

Nome: _____

INFORMAÇÃO: _____

Data: __/__/__

• Lê o texto com atenção.

TEXTO A

Encontro com o Bruxo Cóquinhas

Quando saíram da vista das fadas, perguntou a Francisca:

- E agora para que lado é a nossa casa?
- Para ali - disse o Martim, apontando para a direita.
- Para ali - disse o Balão Azul, apontando para a esquerda.
- Vejam lá se se resolvem. Quero ir para casa descansar destas emoções todas.

E resolveram ir pelo caminho do meio.

Andaram, andaram, até que viram uma cabana na beira do caminho. Resolveram bater à porta e perguntar se estavam no caminho certo.

Qual não foi o seu espanto quando, ao lhes abrirem a porta da cabana, eles viram que lá dentro era um enorme palácio.

- Entrem, entrem - disse o criado fardado que lhes abriu a porta. - Aqui é a casa do Bruxo Cóquinhas, que gosta muito de meninos. Até os come guisados ao almoço!

Eles tentaram fugir, mas o criado não lhes deu hipótese.

- Estava a brincar - disse ele. - Não é caso para se assustarem!
- Ah! Eram vocês! São os amiguinhos das minhas amiguinhas! As fadinhas das bondades e dos milagres, das magias e das companhias! Coitadas! Pensam que podem alguma coisa contra mim, o célebre Bruxo Cóquinhas! Mas entrem aqui para o meu salão, que o caldeirão de cozer meninos ainda não está quente.

Eles, a tremer de medo, obedeceram. O Balão Azul pirou-se por uma janela aberta.

- Medricas! - disse o Martim entre dentes. - Vaidoso, mentiroso, convencido e medricas!

A Francisca nem podia falar de tão assustada que estava. O Bruxo tinha ido lá dentro dar as suas ordens.

O Bruxo voltou. Encostou-se à ombreira da porta e, com o peso todo do corpo apoiado numa só anca, falou:

- Ai que queridos, que amorosos, que nem sequer tentaram fugir! Adoro vocês! Têm aspeto supé-saboroso e de prémio vou mandar servir-lhes um cafezinho com leite de vaca nova.

1 – Assinala com **X**, de **1.1** a **1.3**, as opções corretas, de acordo com o sentido do texto.

1.1. Neste texto aparecem as seguintes personagens:

Martim

Luís

Pai

Fadas

Balão Azul

Jardineiro

Criado

Bruxo Cóquinhas

Francisca

1.2. Depois de andarem muito, viram...

... uma gruta grande e bonita.

... uma cabana ao fundo do vale.

... uma cabana junto ao caminho.

... uma gruta na beira do caminho.

1.3. Eles resolveram bater à porta...

... e dizer que estavam perdidos.

... e fugir por onde tinham vindo.

... e perguntar pelo Bruxo Cóquinhas.

... e perguntar se estavam no caminho certo.

2 – O criado disse uma frase que deixou a Francisca, o Martim e o Balão Azul com muito medo. Qual foi a frase? Transcreve-a.

3 – Assinala com **X** o significado da seguinte expressão:

«**Não lhes deu hipótese.**»

Não lhes deu opinião.

Não lhes deu possibilidade.

Não lhes deu cavaco.

Não lhes deu razão.

4 – Completa a frase de acordo com a opinião do Bruxo Cóquinhos.

As fadinhas das _____ e dos _____, das _____
e das _____!
_____!

4.1. Pensas que o Bruxo Cóquinhos gostava de fadas? Justifica a tua resposta.

5 – Assinala com **X** a opção a que se refere o elemento destacado.

«**Vou mandar servir-lhes um cafezinho.**»

... ao Martim

... à Francisca

... ao Martim e à Francisca.

6 – Porque é que o Martim insultou o Balão Azul?

7 – Concordas com o que disse o Martim? Nesta circunstâncias terias feito o mesmo que o Martim ou fugirias como o Balão Azul? Porquê?

Meninos desaparecem a caminho de casa!

Uma menina, um menino e um balão azul foram vistos há dois dias pela última vez na floresta Magicantes. Desde então, estão dados como desaparecidos.

Segundo uma testemunha, eles terão sido vistos a andar em direção à cabana do Bruxo Cóquinhos. Hoje, de manhã, interrogaram o Bruxo Cóquinhos sobre o desaparecimento das crianças, mas ele afirma não ter visto crianças nenhuma. Os gnomos já organizaram uma equipa, juntamente com os pirilampos, para encontrarem as crianças desaparecidas e o Balão Azul. Este caso está sob investigação do Ogre Verde.

Responde com atenção ao que te é pedido sobre o texto que acabaste de ler.

8 – Assinala com **X** a opção correta que completa cada afirmação.

O texto que acabaste de ler é...

... um recado. ... uma receita. ... uma notícia.

É este tipo de texto, porque transmite...

... um sentimento. ... uma informação. ... uma instrução.

9 – Completa o quadro com a informação do texto.

Título		
1.º parágrafo	Quem?	
	O quê?	
	Quando?	
	Onde?	
2.º parágrafo	Como?	
	Porquê?	

10 - Relaciona corretamente:

Palavra grave	●	●	Hipótese
Palavra esdrúxula	●	●	Balão
Palavra aguda	●	●	Saíram

11 - Assinala com X a opção correta que completa cada afirmação.

O antónimo de grande é...

... normal. ... enorme. ... pequeno.

O sinónimo de espanto é...

... alegria. ... admiração. ... espetáculo.

12 - Completa a frase.

O nome amiguinhos está no grau _____, no número _____ e no género _____.

13 - Lê a frase.

O Bruxo Cóquinhos vivia num enorme palácio.

13.1. Copia a frase:

um nome comum ► _____

um nome próprio ► _____

um verbo ► _____

um adjetivo qualificativo ► _____

14 – Repara na frase:

Têm um aspeto supé-saboroso.

Seleciona com **X** a palavra que escolherias para substituir o adjetivo por outro de significado equivalente.

Desagradável

Gostoso

Razoável

15 – Escreve as frases com os verbos nos tempos indicados.

Eu saio do palácio.

Futuro ▶ _____

A Francisca perguntou.

Presente ▶ _____

16 – Copia do texto frases do tipo:

interrogativo ▶ _____

declarativo ▶ _____

exclamativo ▶ _____

17 – Copia do texto uma frase com valor afirmativo e outra com valor negativo.

valor afirmativo ▶ _____

valor negativo ▶ _____

18 – Assinala com **S** as palavras simples e com **C** as palavras complexas.

Caminho

Palácio

Porta

Porteiro

Supé-saboroso

Descansar

Como te recordas, a história do texto termina com o Martim e a Francisca cheios de medo, em casa do Bruxo Cóquinhos.

Imagina que também lá estavas e inventa a continuação e o fim da história.

Organiza bem o teu texto que deve ter entre **10** a **15** linhas.

Planificação (anota, por tópicos, as palavras-chave da conclusão que vais redigir):

Textualização (escreve a lápis):

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

Revisão: Relê o texto que escreveste. Verifica se respeitaste as regras gramaticais e ortográficas, se evitaste repetições e se usaste caligrafia cuidada. Corrige os aspetos que considerares necessários e passa o teu texto a limpo.