

Nome: \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

## CAULE E FOLHAS

1 - Na turma da Joana, os alunos registaram o número de livros que cada um tinha lido durante o 2.º período de aulas. Observa o registo.

|    |    |    |    |    |              |    |
|----|----|----|----|----|--------------|----|
| 12 | 21 | 12 | 20 | 8  | <del>6</del> | 14 |
| 22 | 9  | 16 | 15 | 30 | 16           | 18 |
| 8  | 10 | 11 | 16 | 13 | 7            | 16 |

1.1. - Completa o diagrama de caule-e-folhas a partir dos dados anteriores.

|   |   |
|---|---|
| 0 | 6 |
| 1 |   |
| 2 |   |
| 3 |   |



1.2. - Quantos alunos havia na turma da Joana? \_\_\_\_\_

1.3. - Será possível saber se há mais rapazes ou raparigas? \_\_\_\_\_

1.4. - Quantos livros leu o aluno que leu menos? \_\_\_\_\_

1.5. - E o que leu mais? \_\_\_\_\_

1.6. - Quantos alunos leram mais de 20 livros? \_\_\_\_\_

1.7. - E quantos alunos leram menos de 10 livros? \_\_\_\_\_

1.8. - Quais são os extremos deste conjunto de dados?

Máximo: \_\_\_\_\_ Mínimo: \_\_\_\_\_

1.9. - Qual é a amplitude deste conjunto de dados? \_\_\_\_\_

1.10. - E qual é a moda? \_\_\_\_\_