
Teste Intermédio

Português

Critérios de Classificação

27.05.2014

2.º Ano de Escolaridade

A classificação do teste deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.

CRITÉRIOS GERAIS

Os critérios seguintes apresentam, para cada item, um conjunto de descritores de desempenho. Um descritor de desempenho consiste numa descrição dos elementos que devem ser considerados na resposta, ao qual corresponde um código numérico (*vide Nota*). Cada resposta é analisada e enquadrada, pelo classificador, no descritor de desempenho que melhor a caracteriza, sendo-lhe atribuído o código numérico correspondente. O classificador só pode atribuir, a cada resposta, um dos códigos numéricos previstos, que regista na grelha de classificação.

Alguns dos descritores de desempenho são acompanhados de notas ou de exemplos de respostas que visam facilitar a atribuição do código numérico mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis.

Quando o aluno não respeitar uma instrução relativa à forma de responder (por exemplo, usando , em vez de , para assinalar a resposta correta, nos itens de escolha múltipla), é atribuído o código numérico adequado à resposta, desde que esta seja inequívoca e desde que no critério específico nada seja indicado em contrário.

Para além de outras situações descritas nos critérios específicos, atribui-se o código numérico 0 (zero) sempre que o aluno apresente uma resposta ilegível.

Nota – A utilização de códigos numéricos justifica-se por razões técnicas e visa permitir o tratamento informático dos dados registados nas grelhas de classificação. Atendendo a que todos os desempenhos dos alunos (a ausência de resposta, a resposta incorreta, a resposta incompleta, a resposta correta, etc.) têm um código numérico atribuído, sublinha-se que não é lícito interpretar o somatório dos códigos numéricos atribuídos às respostas como uma classificação do teste numa escala 0 – 100.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

CADERNO 1

GRUPO I

COMPREENSÃO DO ORAL

Item 1.

Completa corretamente os dois espaços da frase	3
<i>No diálogo que acabaste de ouvir, há duas personagens: uma é a borboleta/couve e a outra é a couve/borboleta.</i>	
Completa corretamente um espaço da frase	2
Dá outra resposta	1
Não responde	0

Item 2.

Assinala apenas a opção correta: <i>conversam amigavelmente</i>	4
Assinala apenas: discutem, muito zangadas.	3
Assinala apenas: despedem-se alegremente.	2
Assinala mais do que uma opção	1
Não responde	0

Item 3.

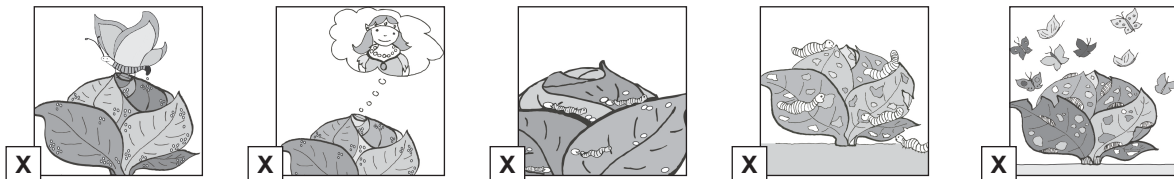
Assinala apenas a opção correta: <i>um convite</i>	4
Assinala apenas: uma pergunta.	3
Assinala apenas: um elogio.	2
Assinala mais do que uma opção	1
Não responde	0

Item 4.

Preenche corretamente os quatro espaços	5
<i>A borboleta encheu de ovinhos as folhas da couve. O tempo foi passando até que, um certo dia, de dentro de cada ovo saiu uma lagarta. Eram tantas! Depois de elas terem comido muito, fizeram um casulo para dormirem lá dentro. Enquanto estiveram a dormir, transformaram-se em borboletas.</i>	
Preenche corretamente três espaços	4
Preenche corretamente dois espaços	3
Preenche corretamente um espaço	2
Preenche todos os espaços, mas nenhum corretamente	1
Não responde	0

Item 5.

Assinala as cinco imagens corretas e nenhuma das outras 7



Assinala quatro imagens corretas e nenhuma das outras 6

Assinala as cinco imagens corretas e uma incorreta 5

Assinala três imagens corretas e nenhuma das outras 4

Assinala quatro imagens corretas e uma incorreta 3

Assinala uma ou duas imagens corretas e nenhuma das outras 2

Dá outra resposta 1

Não responde 0

Item 6.

Rodeia, com lápis de cor, apenas as duas antenas da borboleta e nenhum outro elemento 5

Assinala, de outro modo, apenas as duas antenas da borboleta e nenhum outro elemento 4

Rodeia, com lápis de cor, apenas uma das antenas da borboleta e nenhum outro elemento 3

Assinala, de outro modo, apenas uma das antenas da borboleta e nenhum outro elemento 2

Dá outra resposta 1

Não responde 0

GRUPO II

LEITURA

Item 1.

Assinala apenas a opção correta: <i>apanhar borboletas</i> .	4
Assinala apenas: libertar borboletas.	3
Assinala apenas: fotografar borboletas.	2
Assinala mais do que uma opção	1
Não responde	0

Item 2.

Numera corretamente as afirmações, de acordo com a seguinte chave:

① O caçador de borboletas sai de casa muito cedo. 2
④ Sacode as borboletas que lhe pousaram no corpo.	
② Admira a beleza da paisagem.	
③ À noite, dirige-se para casa.	
Dá outra resposta	1
Não responde	0

Item 3.

Escreve o nome do objeto	2
<i>Rede.</i>	
Dá outra resposta	1
Não responde	0

Item 4.

Responde à pergunta e justifica de forma completa	5
<i>Exemplos de resposta: Não, a caixa não teve utilidade, porque o caçador de borboletas não apanhou nenhuma borboleta.</i>	
<i>Sim, a caixa foi útil, porque o caçador de borboletas ficou feliz por a caixa estar vazia.</i>	
Responde à pergunta e justifica de forma incompleta	4
Apresenta uma justificação, mas não responde à pergunta	3
Responde à pergunta, mas não justifica	2
Dá outra resposta	1
Não responde	0

Item 5.

Assinala apenas a opção correta: <i>passou um dia muito agradável.</i>	4
Assinala apenas: caçou muitas borboletas ao longo do dia.	3
Assinala apenas: colheu flores todo o dia.	2
Assinala mais do que uma opção	1
Não responde	0

Item 6.

Preenche corretamente os cinco espaços	6
<i>O caçador de borboletas sai de casa de manhã bem cedo, sorridente. Pelo caminho, fica admirado com o encanto das flores do campo e com toda a beleza que observa em seu redor. À noite, volta para casa cansado, mas feliz.</i>	
Preenche corretamente quatro espaços	5
Preenche corretamente três espaços	4
Preenche corretamente dois espaços	3
Preenche corretamente um espaço	2
Preenche todos os espaços, mas nenhum corretamente	1
Não responde	0

CADERNO 2

GRUPO III

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

Item 1.

Preenche corretamente os dois espaços 4

Joaninha

*A joaninha bonita
que mora a meio do **caminho**
da rua das **violetas**
tem um vestido de chita
todo ele encarnadinho
e cheio de bolinhas pretas.*

Preenche corretamente um espaço 3

Preenche todos os espaços, mas nenhum corretamente 2

Dá outra resposta 1

Não responde 0

Item 2.

Associa corretamente três palavras, e nenhuma das outras, a cada uma das três classes 7

Nome: *borboleta/asas*
Adjetivo: *lindas/coloridas*
Verbo: *abriu*

Nota – Considera-se correta a resposta que indique dois nomes e/ou dois adjetivos nos respetivos espaços.

Associa corretamente duas palavras, e nenhuma das outras, a cada uma de duas classes 6

Associa corretamente duas palavras, e nenhuma das outras, a cada uma de duas classes e associa incorretamente uma palavra a uma das classes 5

Associa corretamente uma palavra, e nenhuma das outras, a apenas uma das classes 4

Associa corretamente uma palavra, e nenhuma das outras, a apenas uma das classes e associa incorretamente duas palavras a duas das classes 3

Associa incorretamente três palavras a três das classes 2

Dá outra resposta 1

Não responde 0

Item 3.1.

Assinala apenas a opção correta: <i>borboletas, lagartas, flores</i>	4
Assinala apenas: hortas, presente, couves	3
Assinala apenas: cores, casa, legumes	2
Assinala mais do que uma opção	1
Não responde	0

Item 3.2.

Assinala apenas a opção correta: <i>prado, tapete, rio</i>	4
Assinala apenas: caixote, campo, noite	3
Assinala apenas: ombros, rede, pelos	2
Assinala mais do que uma opção	1
Não responde	0

Item 4.

<table><tr><td>② flores</td><td rowspan="5"> </td><td rowspan="5">2</td></tr><tr><td>① dia</td></tr><tr><td>④ prado</td></tr><tr><td>③ frescura</td></tr><tr><td>⑤ quintal</td></tr></table>	② flores	2	① dia	④ prado	③ frescura	⑤ quintal	
② flores			2				
① dia								
④ prado								
③ frescura								
⑤ quintal								
Dá outra resposta	1							
Não responde	0							

Item 5.

Acentua corretamente as seis palavras	7
<i>No sábado, fui com três amigos ver uma exposição e aprendemos que há algumas espécies de borboletas que se alimentam à noite. Aprendemos também que algumas borboletas têm nomes muito complicados.</i>	
Acentua corretamente cinco palavras	6
Acentua corretamente quatro palavras	5
Acentua corretamente três palavras	4
Acentua corretamente duas palavras	3
Acentua corretamente uma palavra	2
Acentua todas as palavras, mas nenhuma corretamente	1
Não responde	0

GRUPO IV

ESCRITA

Item 1. Textualização

A – Tipologia

Redige a narrativa utilizando todos os elementos correspondentes às seis alíneas seguintes:

a) referência à personagem	
b) localização da ação no espaço	
c) início da história (1.ª imagem)	
d) desenvolvimento da história (2.ª imagem)
e) desenvolvimento da história (3.ª imagem)	
f) conclusão da história (4.ª imagem)	
	11

Redige a narrativa utilizando os elementos correspondentes às alíneas a), c), d), e) e f) 10

Redige a narrativa utilizando os elementos correspondentes às alíneas a), b), d), e) e f) ou a), d), e) e f) 9

Redige a narrativa utilizando os elementos correspondentes às alíneas a), b), c), d) e e) ou a), c), d) e e)..... 8

Redige a narrativa utilizando os elementos correspondentes às alíneas a), b), c) e d) ou a), c) e d)..... 7

Redige a narrativa utilizando os elementos correspondentes às alíneas a), b), e) e f) ou a), e) e f)..... 6

Descreve as imagens, mas não redige a narrativa 5

Legenda as imagens 4

Redige um texto utilizando elementos correspondentes a apenas uma ou duas das alíneas 3

Redige um texto que não cumpre a tipologia requerida 2

Dá outra resposta 1

Não textualiza 0

B – Coerência

Redige um texto coerente, com um título adequado, e respeita a ordem das imagens 6

Redige um texto coerente, com um título pouco adequado, e respeita a ordem das imagens ... 5

Redige um texto coerente, sem título, e respeita a ordem das imagens 4

Redige um texto coerente, com um título adequado, mas não respeita, na globalidade, a ordem das imagens 3

Redige um texto incoerente, com ou sem título, ainda que respeite a ordem das imagens 2

Redige um texto incoerente, com ou sem título, e não respeita a ordem das imagens 1

Não textualiza 0

C – Estruturação

Utiliza a letra maiúscula no início de frase e o sinal de pontuação no fim de frase. Faz os parágrafos necessários	4
Faz os parágrafos necessários, ainda que nem sempre utilize a letra maiúscula no início de frase e/ou o sinal de pontuação no fim de frase	3
Utiliza a letra maiúscula no início de frase e o sinal de pontuação no fim de frase, mas não demarca os parágrafos	2
Não utiliza a letra maiúscula no início de frase nem o sinal de pontuação no fim de frase. Não demarca os parágrafos	1
Não textualiza	0

D – Vocabulário

Utiliza vocabulário adequado, ainda que com repetições pontuais	4
Utiliza vocabulário adequado, mas com algumas repetições desnecessárias	3
Utiliza vocabulário com inadequações pontuais	2
Utiliza vocabulário pouco adequado e com repetições desnecessárias	1
Não textualiza	0

E – Ortografia

Escreve com correção ortográfica	6
Escreve com eventual ocorrência de um erro ortográfico em 30 palavras	5
Escreve com ocorrência de dois erros ortográficos em 30 palavras	4
Escreve com ocorrência de três erros ortográficos em 30 palavras	3
Escreve com ocorrência de quatro erros ortográficos em 30 palavras	2
Escreve com ocorrência de cinco ou mais erros ortográficos em 30 palavras	1
Não textualiza	0

Item 2. Revisão

Há concordância entre, pelo menos, quatro dos aspetos assinalados pelo aluno e o texto apresentado em rascunho	2
Há concordância entre um a três dos aspetos assinalados pelo aluno e o texto apresentado em rascunho	1
Não há concordância entre qualquer aspeto assinalado pelo aluno e o texto apresentado em rascunho OU não é assinalado nenhum dos aspetos indicados para a revisão do texto	0

Instruções para a classificação do Parâmetro E – Ortografia

1. Para efeitos de contagem dos erros ortográficos, a repetição de um mesmo erro na mesma palavra será contabilizada como uma única ocorrência.
2. Devem também ser considerados como erros ortográficos:
 - a ausência, a colocação errada ou o desenho ambíguo do acento;
 - a troca de acento grave por agudo, de acento agudo por grave, do til por acento circunflexo, por exemplo;
 - a translineação incorreta;
 - o uso indevido de minúscula ou de maiúscula.