

Nome: _____

INFORMAÇÃO: _____

Data: __/__/__

- Lê o texto com atenção.

O sangue corria...

O menino estendeu a perna. Lá estava o joelho ferido e o sangue a correr...

A mãe quase tinha os olhos vidrados de lágrimas e debruçava-se ansiosamente sobre o filho.

- Dói-te?

- Muito pouco.

E o sangue a correr do joelho. As mãos não se feriram. Foram ao chão, mas ficaram sobre um tufo de ervas.

O joelho já está lavado. A mãe põe-lhe água oxigenada, mercurocromo e um penso, assim como um selo numa carta.

Sorri. Sorriem ambos.

Já não dói nada!

Matilde Rosa Araújo (adaptado)

1 - Nomeia as personagens que participam nesta história.

2 - A mãe chorava. Porquê?

3 - Indica a razão por que as mãos do menino não se feriram.

4 - Escolhe outro título para o texto.

5 - Numera de 1 a 4 as frases seguintes de acordo com os acontecimentos do texto.

- Mãe e filho sorriram.
- O menino feriu-se.
- Fez-lhe o curativo.
- A mãe perguntou-lhe se doía o joelho.

6 - Pontua, colocando **vírgulas** (,) no seguinte texto...

A mãe lavou o joelho do menino e pôs-lhe água oxigenada mercurocromo um penso e uma ligadura.

7 - Identifica todas as vogais e consoantes presentes na seguinte frase...

O sangue correu do joelho.

vogais: _____

consoantes: _____

8 - O menino estava triste.

8.1. Lê a frase e indica:

predicado: _____

sujeito: _____

8.2. Da frase destacada, copia...

um nome: _____ **um adjetivo:** _____

9 - Supõe que o teu recreio é muito perigoso para jogar futebol. Redige um aviso aos alunos, aconselhando-os a não jogar nesse espaço.
