

MATEMÁTICA

INFORMAÇÃO:

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

1 – Escreve os números por extenso.

57 - _____ 74 - _____

63 - _____ 89 - _____

2 – Escreve os números.

três dezenas _____ cinco dezenas e seis unidades _____

quarenta e oito unidades _____ sete dezenas e meia _____

3 – Escreve os números por ordem crescente.

34	48	29	60	72	51	85						
○	<	○	<	○	<	○	<	○	<	○	<	○

4 – Calcula mentalmente.

25 + 5 = _____

30 + 10 = _____

20 + 2 = _____

40 - 5 = _____

50 - 10 = _____

32 - 2 = _____

5 – Descobre os algarismos que faltam nas operações.

D	U
_____	5
+ 3	_____
6	7

D	U
3	_____
+ 2	5
_____	9

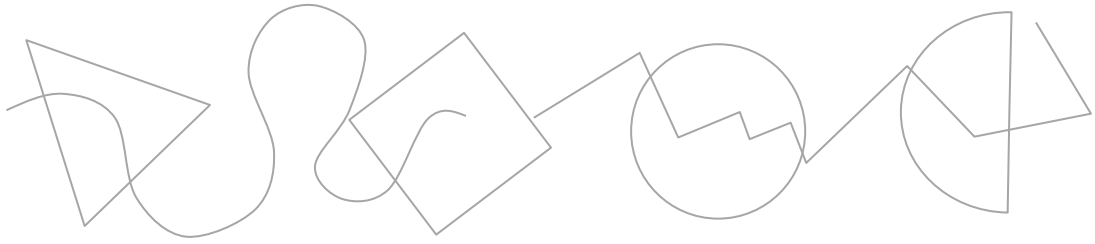
D	U
7	_____
- _____	4
4	4

6 – Escreve os números que estão imediatamente antes e depois.

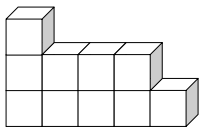
	63	
	79	

	90	
	98	

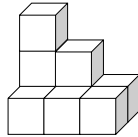
7 – Cobre na figura, a azul, as linhas curvas e, a vermelho, as linhas rectas.



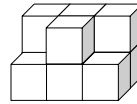
8 – Observa as construções de cubos.



A



B



C

8.1. – Qual das três construções tem 9 cubos? _____

8.2. – Assinala, com um X, as construções que têm igual número de cubos.

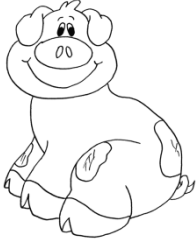




A e B

B e C

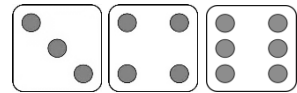
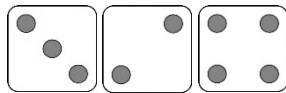
A e C

Resolução de problemas

1 – Estes amigos pretendem ganhar um peluche lançando três dados.

				
15 a 18 Pontos	11 a 14 Pontos	8 a 10 Pontos	7 Pontos	3 a 6 Pontos

• Descobre o que ganhou a Célia e o Mauro:



A Célia ganhou a _____.

O Mauro ganhou o _____.

2 – Estes meninos estão a jogar ao berlinde.

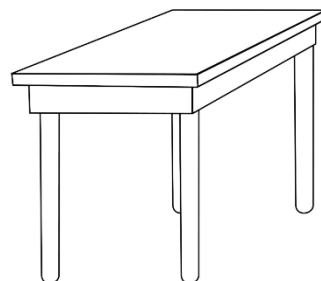


O Bernardo tem **12** berlindes, o Álvaro **10** e a Carla **7**.
No fim do jogo, o Bernardo ficou com 5 berlindes e o Álvaro com 8.

Com quantos berlindes ficou a Carla?

R.:

3 – Quantas pernas têm 3 mesas iguais à da figura?



R.:
