

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Ler e escrever números****1 – Escreve em algarismos.**

sete dezenas – \_\_\_\_\_

duas centena, cinco dezenas e oito unidades – \_\_\_\_\_

setenta e duas dezenas – \_\_\_\_\_

uma centena e nove unidades – \_\_\_\_\_

seiscentas e vinte e quatro unidades – \_\_\_\_\_

**Decompor números em somas****2 – Completa as decomposições.**

$846 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$347 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$239 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$938 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$592 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$483 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

**Números pares e ímpares****3 – Pinta os números pares.**

40

65

97

22

47

54

29

30

86

73

16

31

44

68

55

93

**Reconhecer os operadores** (metade, dobro, triplo, quádruplo...)**4 – Completa a sequência. Repara no que indica a seta.**

o dobro de

8