

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

Ler e escrever números**1 – Escreve em algarismos.**

sete dezenas – _____

duas centena, cinco dezenas e oito unidades – _____

setenta e duas dezenas – _____

uma centena e nove unidades – _____

seiscentas e vinte e quatro unidades – _____

Decompor números em somas**2 – Completa as decomposições.**

$846 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$347 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$239 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$938 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$592 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$483 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Números pares e ímpares**3 – Pinta os números pares.**

40

65

97

22

47

54

29

30

86

73

16

31

44

68

55

93

Reconhecer os operadores (metade, dobro, triplo, quádruplo...)**4 – Completa a sequência. Repara no que indica a seta.**

o dobro de

