

**A PREENCHER PELO ALUNO**

Nome completo \_\_\_\_\_

Documento de identificação  n.º \_\_\_\_\_ ou  n.º \_\_\_\_\_

Emitido em \_\_\_\_\_ (Localidade)

Assinatura do Aluno \_\_\_\_\_

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

N.º convencional

N.º convencional

**Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio  
Prova 25 | 2.º Ano de Escolaridade | 2016**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

**A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR**

Assinatura do Professor Classificador \_\_\_\_\_

Observações \_\_\_\_\_

Código de Verificação: \_\_\_\_\_

Data: ...../...../.....

**A PREENCHER  
PELO AGRUPAMENTO**

N.º confidencial da escola

Duração da Prova: 90 minutos.

15 Páginas

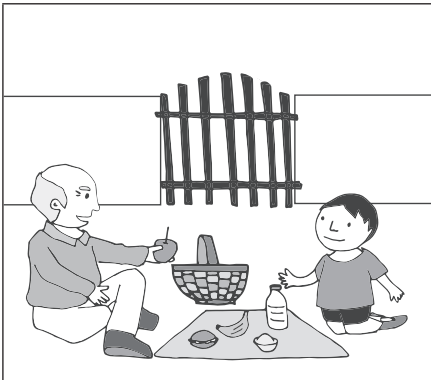
Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

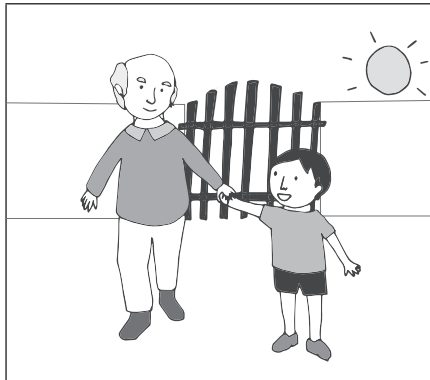


## PARTE A

1. A conversa que acabaste de ouvir aconteceu depois de



A  um piquenique no jardim zoológico.



B  uma ida ao jardim zoológico.



C  um convite para ir ao jardim zoológico.

2. Esta conversa aconteceu



A  numa sexta-feira.



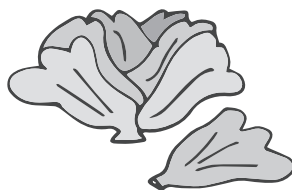
B  num sábado.



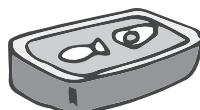
C  num domingo.

3. Assinala com X os alimentos que a mãe sugeriu para o piquenique.

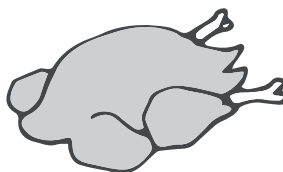
A



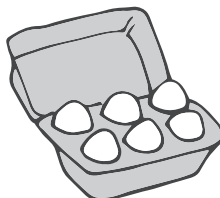
B



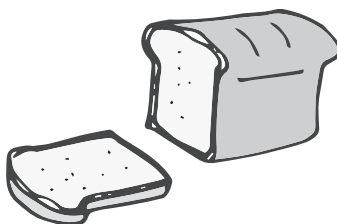
C



D



E

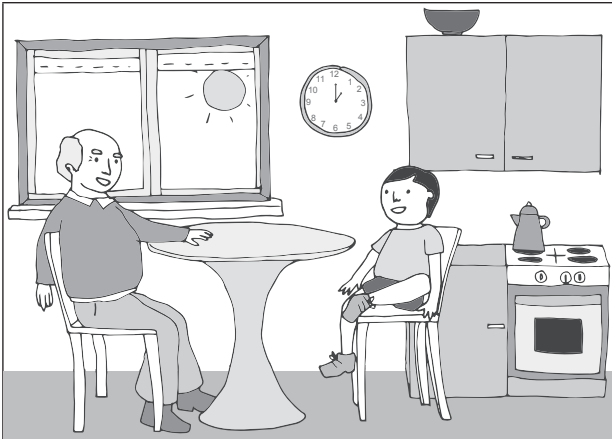


F

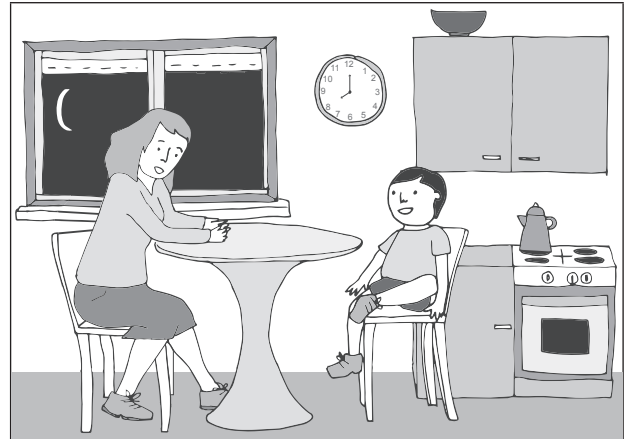


4. Assinala com X, no quadrado, a imagem que ilustra o diálogo que ouviste.

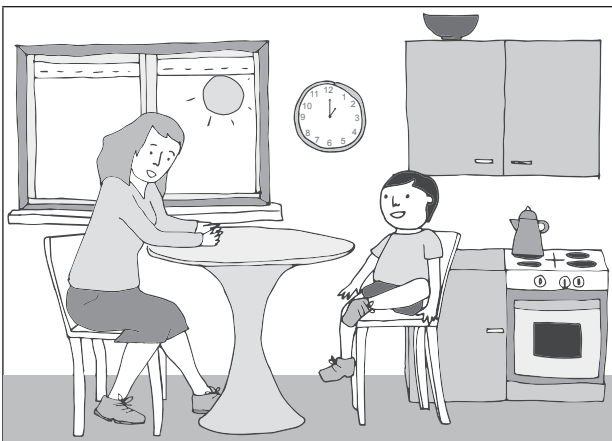
A



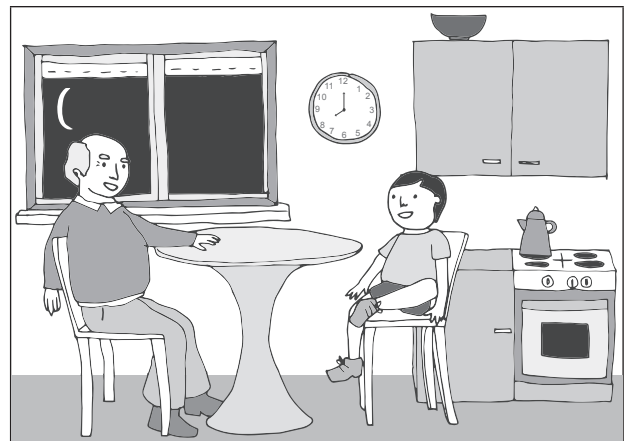
B



C

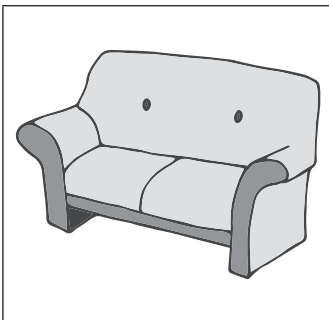


D

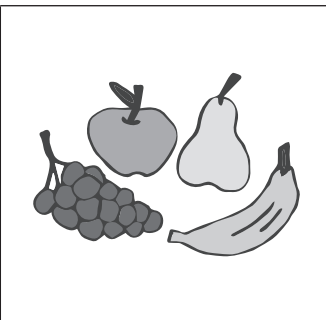


5. Assinala com X, nos círculos, as sílabas em que ouves o som reproduzido na gravação.

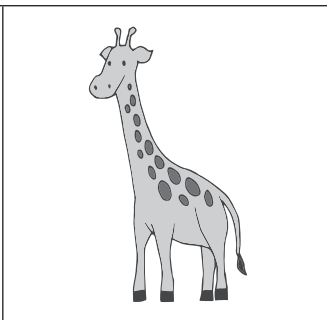
A



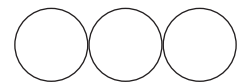
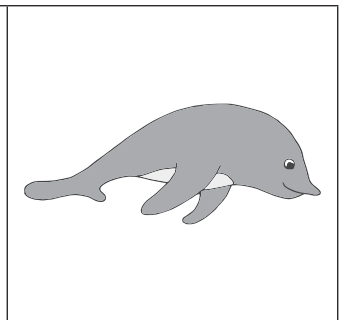
B



C



D



Lê o texto.

Quando o Gonçalo foi pela primeira vez com o avô ao jardim zoológico, a bicharada parecia estar à espera da visita.

As zebras mostraram os dentes de riso, os leões rugiram um grande bocejo, as girafas esticaram ainda mais o pescoço, os macacos fingiram uma grande zaragata.

5 Os tigres espreguiçaram-se, espreguiçaram-se, como se fossem um tapete...

– Ó avô, posso levar um tigre para casa? – pediu o Gonçalo.

O avô explicou-lhe que não era muito conveniente. É que os tigres nem sempre estão ensonados...

– E se eu levasse um macaco?

10 O avô também não achou muito conveniente.

– Os macacos gostam muito de saltaricar daqui para ali. São muito irrequietos.

Os cortinados lá de casa não iam aguentar...

O Gonçalo entristeceu. Até, talvez, estivesse um pouco amuado...

Por fim, quando ele propôs que levassem um simpático urso de ar pachorrento, o

15 avô pensou um bocadinho e, ao contrário do que o Gonçalo esperava, só disse:

– Vamos lá ver o que é que se pode arranjar...

E não é que, dias depois, um urso de pelo castanho e fofo apareceu lá em casa?!

António Torrado, *Gonçalo e a bicharada... e outra história*,  
1.ª edição, Lisboa, Edições Asa II S.A., 2016  
(adaptado)

Responde, agora, ao que te é pedido sobre o texto que acabaste de ler.

6. O que fizeram os animais quando o Gonçalo chegou ao jardim zoológico?

Associa um animal a cada ação.

Escreve uma letra dentro de cada quadrado.

Esticaram-se no chão.	<input type="checkbox"/>
Rugiram um bocejo.	<input type="checkbox"/>
Alongaram o pescoço.	<input type="checkbox"/>

<b>A</b>	Zebras
<b>B</b>	Leões
<b>C</b>	Girafas
<b>D</b>	Macacos
<b>E</b>	Tigres

Assinala com **X**, no quadrado, a resposta correta.

7. Além do urso, o Gonçalo pediu ao avô

A  um macaco e um leão.

B  um tigre e um macaco.

C  um leão e um tigre.

8. O Gonçalo ficou triste porque

A  o avô recusou alguns dos seus pedidos.

B  a bicharada estava toda à sua espera.

C  os macacos fingiram uma grande confusão.

9. Ao pedir para levar um urso, o Gonçalo estava convencido de que o avô iria

A  pensar um pouco.

B  aceitar a ideia.

C  dizer que não.

10. Ao longo da história, o avô mostra-se

A  amável.

B  autoritário.

C  amuado.

11. A história que acabaste de ler termina assim:

«E não é que, dias depois, um urso de pelo castanho e fofo apareceu lá em casa?!  
Passou a ser a melhor companhia do Gonçalo. Mal o menino adormecia, o urso, pé  
ante pé, saía do quarto e voltava a ser quem era.  
Vejam do que um avô é capaz para ver o neto contente...»

Há um mistério no final da história. Qual é?

---

---

---

---

---

**FIM DA PARTE A**





**Não vires a página até te dizerem para o fazeres.**

## PARTE B

12. Assinala com **X** todos os nomes masculinos.

cartaz

mapa

imagem

jardim

noz

jornal

chave

13. Assinala com **X** a classe de palavras a que pertence cada palavra sublinhada.

	Verbo	Adjetivo
A – O golfinho é <u>inteligente</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B – Aquele macaco <u>saltita</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C – A girafa <u>esticou</u> o pescoço.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D – As aves <u>amarelas</u> cantam bem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Completa a lista de animais com os nomes apresentados no quadro seguinte.

Respeita a ordem alfabética.

lontra	jacaré	hiena	leopardo
--------	--------	-------	----------

**Lista de animais**

gazela

\_\_\_\_\_

hipopótamo

\_\_\_\_\_

leão

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

macaco

15. Escreve, dentro de cada círculo, o sinal de pontuação adequado.

**Queres ser padrinho de um animal do Jardim Zoológico de Vilamarela**

Vem a Vilamarela e escolhe um animal

Podes escolher ser padrinho de um leão  de um macaco  de um tigre

ou de um urso

Os animais de Vilamarela precisam de ti!

**16.** O rinoceronte toma banhos de lama para afastar os insetos. O leão não toma banhos de lama, mas também consegue afastar os insetos voadores.

O que tem o leão que lhe permite afastar os insetos voadores?

**A**  Dentes aguçados.

**B**  Garras afiadas.

**C**  Cauda longa.

**17.** O que têm em comum o golfinho, o morcego e o cavalo?

**A**  O tipo de revestimento.

**B**  O modo de locomoção.

**C**  O tipo de alimentação.

**18.** Numa aula, um aluno propôs uma visita ao jardim zoológico. Alguns colegas ficaram entusiasmados, mas outros sugeriram ir à praia.

Sabendo que os alunos só podem fazer uma dessas visitas, explica como podem eles chegar a consenso.

---

---

---

---

---

19. A professora fez uma pergunta à turma.

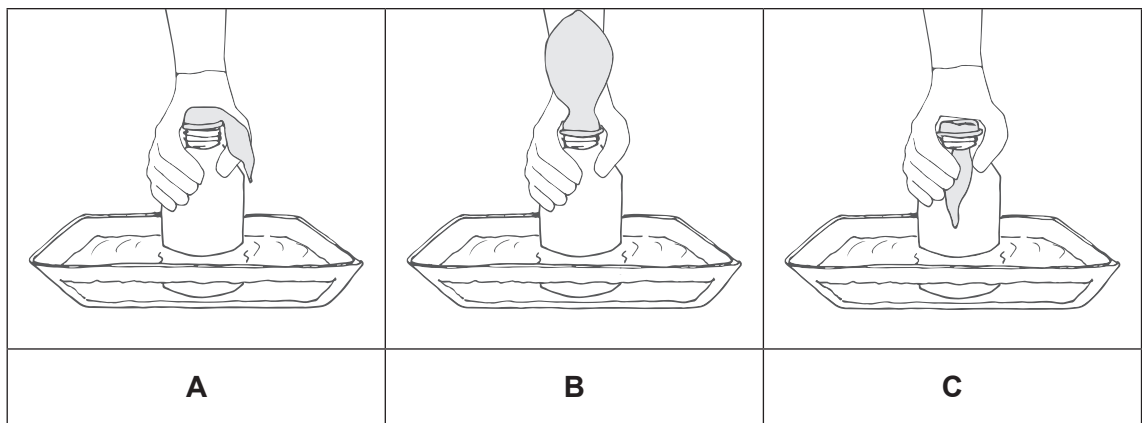
Será que o ar ocupa espaço?

Como apareceram muitas ideias, a professora sugeriu fazerem uma experiência.

Colocaram um balão no gargalo de uma garrafa de plástico vazia e sem fundo. Depois colocaram a garrafa num recipiente com água e seguraram-na.

Observaram que entrou alguma água na garrafa.

Qual é a figura que mostra o que aconteceu ao balão? Porquê?



A figura que mostra o que aconteceu ao balão é a figura \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_

---

---

20. Observa a figura e imagina uma história em que dois exploradores se perdem no meio da selva. O que lhes vai acontecer? Como poderão encontrar o caminho para casa?



Começa por registar as tuas ideias sobre a história que imaginaste.

### PLANO

Quando	
Quem	
Onde	
O quê	
Como	



# Prova 25