

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

- Lê o texto com atenção.

Pirata na TV

Pirata passava as tardes, enroscado no sofá, a ver televisão.

A senhora-da-casa pedia:

– Meninos, tirem o cão da sala!

Mas ele voltava a aninhar-se. E olhava, olhava.

Já sabia muito. Sabia qual o melhor detergente, a melhor pasta dentífrica, o melhor desodorizante. E mais, muito mais...

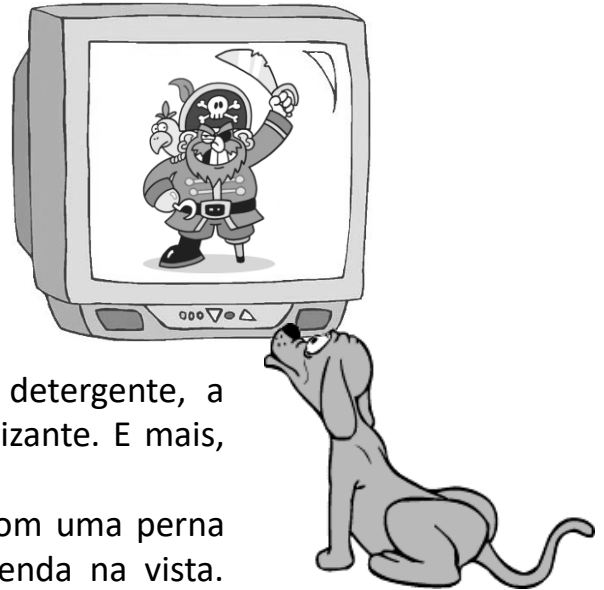
Um dia, Pirata ouviu falar de alguém com uma perna de pau, um gancho em vez de mão e uma venda na vista.

Percebeu a razão do seu nome. Em volta do olho direito, tinha uma mancha preta.

– Parece mesmo um pirata – haviam dito os meninos, quando o receberam de presente.

Mais tarde, ouviu-se esta palavra no plural.

(...)



Maria do Carmo Rodrigues,
Histórias Nunca Lidas,
Fundação Calouste Gulbenkian

Compreender o texto

1 – De quem fala o texto?

O texto fala _____

2 – Onde é que o Pirata passava as tardes?

O Pirata passava as tardes _____

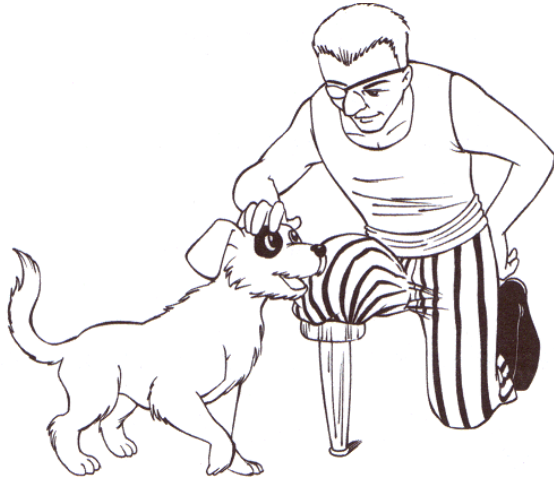
3 – O que fazia?

4 – O que tinha o cão de parecido com um pirata?

5 – Completa a ideia.

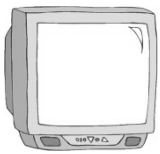
O cão tem o nome de **Pirata**, mas **piratas** são _____

6 – Pinta o desenho.



Conhecer as palavras

1 – Separa as sílabas das palavras e arruma-as.



pirata
televisão
escola

presente
dentífrica
menino

senhora
detergente
enroscado

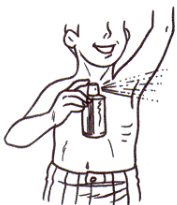


3 sílabas



4 sílabas

2 – Liga e pinta os desenhos.



Serve para lavar os dentes •

Serve para lavar a roupa •

Serve para tirar o cheiro •

• desodorizante

• pasta dentífrica

• detergente

