

## MATEMÁTICA

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

1 – Escreve os números por extenso.

4 – \_\_\_\_\_ 10 – \_\_\_\_\_ 16 – \_\_\_\_\_

7 – \_\_\_\_\_ 12 – \_\_\_\_\_ 20 – \_\_\_\_\_

2 – Pinta da mesma cor as etiquetas que representam o mesmo número.

$11 + 4$

$13 - 3$

$4 + 9$

$16 + 2$

$15 - 10$

treze

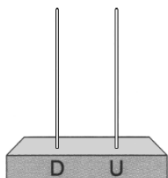
dezoito

quinze

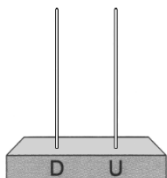
dez

cinco

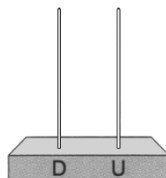
3 – Representa em cada um dos ábacos as seguintes quantidades:



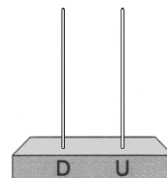
7



10



12



17

4 – Ordena os números por ordem crescente.

7

12

10

20

9

15

\_\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_\_ &lt; \_\_\_\_\_

5 – Decompõe os números.

$14 = 10 + 4$

$15 = \_\_\_ + \_\_\_$

$12 = \_\_\_ + \_\_\_$

$18 = \_\_\_ + \_\_\_$

$16 = \_\_\_ + \_\_\_$

$19 = \_\_\_ + \_\_\_$

6 – Completa com os sinais &gt;, &lt; ou =.

$14 + 2 \square 16$

$13 \square 18 - 2$

$10 + 5 \square 5 + 5$

$10 + 4 \square 12$

$18 \square 19 - 1$

$3 + 7 \square 7 + 3$

7 – Efectua as seguintes operações.

$15 + 4 = \underline{\quad}$

$12 - 2 = \underline{\quad}$

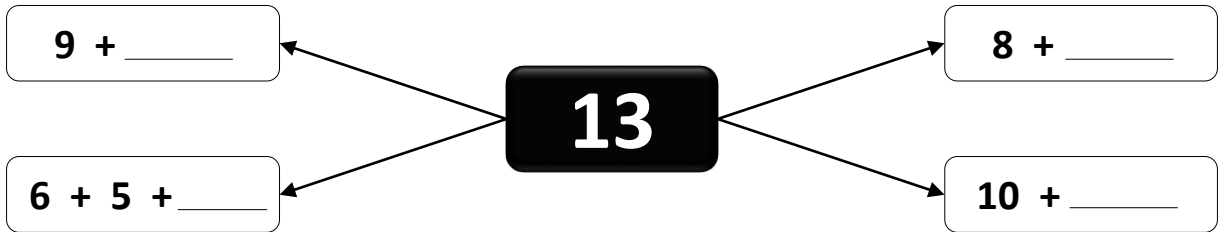
$10 + 10 = \underline{\quad}$

$13 + 3 = \underline{\quad}$

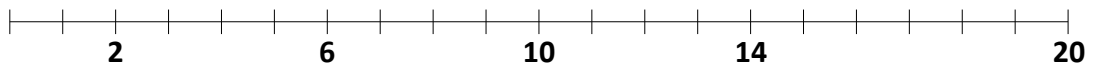
$18 - 4 = \underline{\quad}$

$14 + 6 = \underline{\quad}$

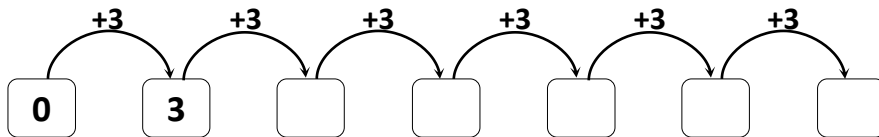
8 – Completa.



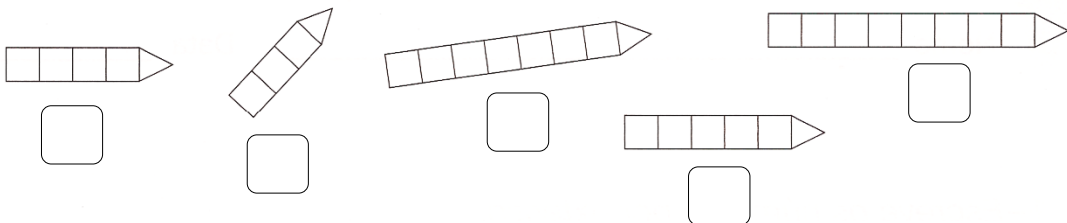
9 – Escreve na régua graduada, os números 4, 9, 12, 15 e 18.



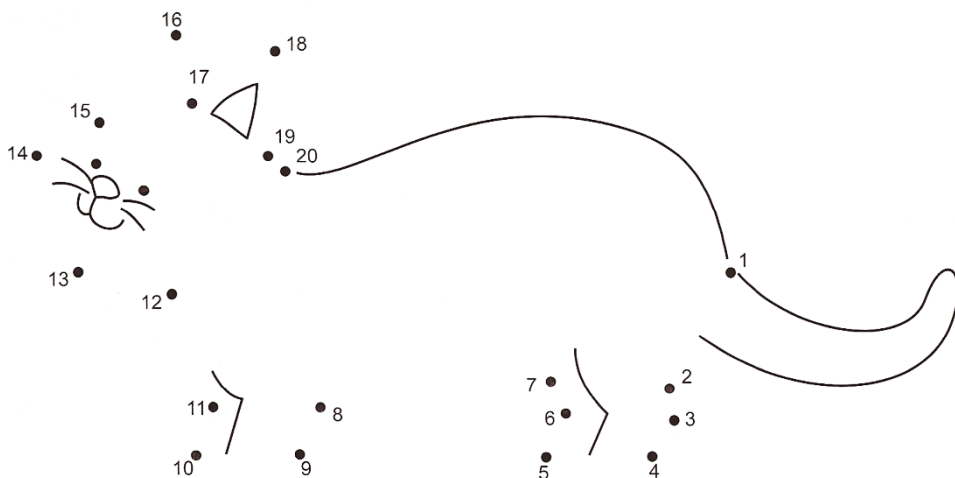
10 – Escreve de 3 em 3.



11 – Numera de 1 a 5 do mais curto para o mais comprido.



12 – Une os pontos de 1 a 20 e descobre que figura está escondida.



13 – Que moedas são precisas para comprar cada um dos doces?

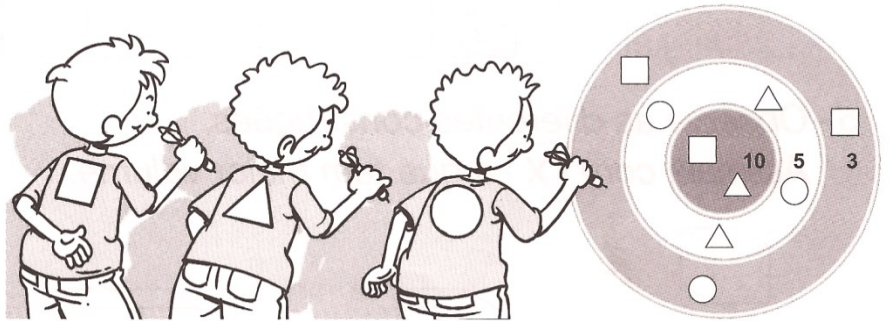


R.: \_\_\_\_\_

R.: \_\_\_\_\_

14 – Três amigos estão a jogar. Cada um deles atira 3 setas para o alvo.

- Joel
- Ângelo
- Florival



Calcula os pontos de cada um e completa:

Em 1.º lugar ficou o \_\_\_\_\_.

Em 2.º lugar ficou o \_\_\_\_\_.

Em 3.º lugar ficou o \_\_\_\_\_.