

Nome: \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

- Lê o texto com atenção.

## A sala de aula

Tinham começado as aulas há uma semana. Pelas janelas da escola entrava uma luz de outono que pintava tudo como se fosse um pincel de ouro. Eram as paredes velhas, as carteiras, a mesa da professora, o quadro preto já tão cinzento, o mapa grande que mostrava o mundo num tom azul. Mundo velho, também...

Os meninos, esses, eram novos. Vinte e cinco meninos e meninas, uns mais escuros, outros mais claros, mas todos cheios dessa luz clara que se chama infância.

E a professora? Tinha já uma idade longe da juventude, talvez já bem longe. Mas sorria para os meninos todos com ternura tanta que parecia ter infância também.

Matilde Rosa Araújo, *A Escola do Rio Verde*

### Compreende o texto

1 - Localiza o texto no espaço e no tempo.

---

2 - O que é que era velho na sala?

---

3 - Quem é que era novo?

---

4 - Descreve a professora.

---

5 - Escreve o nome da autora do texto.

---

6 - O texto está escrito em... (X)

poesia.

prosa.

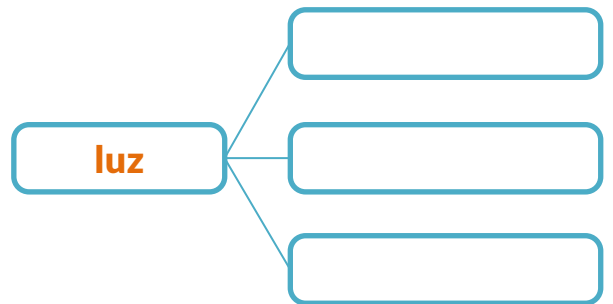
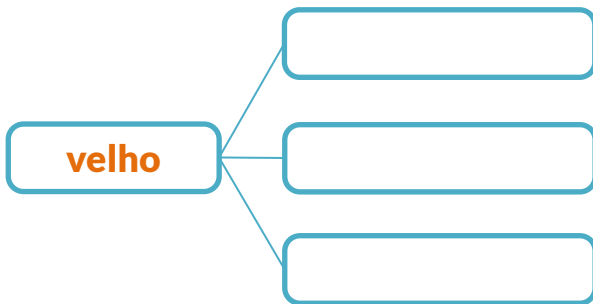
banda desenhada.

## Gramática

7 - Transcreve, do texto, uma frase **afirmativa-declarativa**.

---

8 - Escreve palavras da mesma família de:



9 - Liga corretamente as palavras aos seus **antónimos**.

começado ●

velhas ●

escuros ●

● novas

● claros

● terminado

10 - Escreve corretamente os **sinónimos** das palavras:

preto ➔ \_\_\_\_\_

ternura ➔ \_\_\_\_\_

idade ➔ \_\_\_\_\_

longe ➔ \_\_\_\_\_

11 - Procura no texto:

um nome comum ➔ \_\_\_\_\_

um pronome ➔ \_\_\_\_\_

um verbo ➔ \_\_\_\_\_

um adjetivo ➔ \_\_\_\_\_