

Teste Intermédio

## Língua Portuguesa

2.º Ano de Escolaridade

Duração do Teste: 45 min (CADERNO 1) + 30 min (pausa) + 45 min (CADERNO 2) | 03.06.2011

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura do professor: \_\_\_\_\_

Assinatura do encarregado de educação: \_\_\_\_\_

Apreciação global:

# CADERNO 2

### GRUPO III

**Lê o texto com muita atenção.**

- 1 Leontina tem sete anos, cabelos loiros encaracolados e olhos pretos. Chama-se Leontina, mas toda a gente lhe chama Leo. Leo faz lembrar leão. Passa as mãos pelos seus cabelos, estica os caracóis que mais parecem uma juba e diz, inclinando a cabeça, com ar feroz: «Chamo-me Leo.» Os amigos de Leo morrem de inveja do seu
- 5 cabelo e do seu nome. E também das histórias que ela conta.

Ela conta que é irmã dos leões, que viveu na selva e que odeia ir ao jardim zoológico, onde estão presos todos os seus primos e familiares.

Hoje Leo está na sala, não está na selva. Olha, pensativa, o canário na gaiola. «Abro-lhe a gaiola? Não lhe abro a gaiola?»

Sara Monteiro, *Leo, o Gato e o Passarinho*,  
Lisboa, Editorial Presença, 2010  
(texto com supressões)

**Responde às perguntas que se seguem.**

1. Assinala com X o título adequado ao texto que leste.

- A menina e o leão na selva
- O leão e o canário no jardim
- A menina amiga dos leões
- O leão amigo de histórias

2. Completa o retrato da menina com as palavras correctas de acordo com o texto.  
Cada espaço corresponde a uma palavra.

A personagem da história chama-se \_\_\_\_\_.

Tem olhos \_\_\_\_\_ e cabelos loiros \_\_\_\_\_.

Tem sete \_\_\_\_\_ e conta que é \_\_\_\_\_ dos leões.

3. Pinta os rectângulos que têm um **nome** no:

– feminino, plural, com o lápis **verde**;

– masculino, plural, com o lápis **azul**.

Não pintes as outras palavras.

Leontina  passa as  mãos  pelos  cabelos , estica os  caracóis , inclina a  cabeça  
e começa a contar as suas  histórias  sobre a  selva .

4. Assinala com X o significado adequado à expressão ou à palavra sublinhada em cada frase.

<b>A.</b>	<b>O nome da menina «faz lembrar leão» (linha 2).</b>  <input type="checkbox"/> traz à memória  <input type="checkbox"/> escreve-se como  <input type="checkbox"/> é o contrário de
<b>B.</b>	<b>A menina «diz, inclinando a cabeça, com ar feroz» (linhas 3 e 4).</b>  <input type="checkbox"/> assustado  <input type="checkbox"/> curioso  <input type="checkbox"/> selvagem
<b>C.</b>	<b>«Ela conta que é irmã dos leões» (linha 6).</b>  <input type="checkbox"/> distante  <input type="checkbox"/> próxima  <input type="checkbox"/> inimiga

5. Numera as seguintes palavras, de 1 a 5, seguindo a ordem alfabética.

A primeira palavra já está numerada.

- leão
- gaiola
- 1 canário
- jardim
- selva

6. Relê o texto para responderes ao que se segue.

6.1. Numera as imagens, de 1 a 3, seguindo a ordem do texto.



6.2. Escreve para cada uma das imagens seguintes uma frase que esteja de acordo com o texto. Utiliza as palavras que estão dentro dos rectângulos.



Leo amigos selva

---

---



Leo cabelos olhos

---

---



Leo pássaro gaiola

---

---

7. Separa com um traço as palavras que estão juntas. Segue o exemplo.

*Leontina* | *olha para o canário que está na gaiola*

8. Assinala com X a resposta correcta.

«Abro-lhe a gaiola? Não lhe abro a gaiola?»

Estas duas frases significam que Leo está

indecisa.

zangada.

contente.

9. E tu? Abririas a gaiola ou não?

Porquê?

---

---

---

10. Assinala com X o parágrafo que pode continuar a história que leste da Leo.

- Reparou, então, que era uma pequena andorinha, uma andorinha especial, porque falava a língua dos humanos.
- «És uma menina tão especial e tão bondosa que podes voar e ser livre mesmo sem seres um pássaro!»
- Faz girar à volta da cabeça a sua ideia: libertar Golias. Imagina-o a voar, a ir para o jardim cumprimentar as flores e os outros pássaros, e a voltar à noite para onde tem água, comida e companhia.

**Se acabares antes do tempo, relê as tuas respostas.**

**FIM DO TESTE**