

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : ___/___/___

1 – Escreve os números ou representa-os.

_____ _____ 500 600 _____

2 – Decompõe:

600 = 6 x _____ 600 = _____ + _____ 600 = _____ - _____

600 = 2 x _____ 600 = _____ + _____ 600 = _____ - _____

3 – Escreve os números imediatamente...

antes		depois	antes		depois	antes		depois
	500			550			610	
	600			650			698	

4 – Escreve a leitura dos números.

507	
560	
610	
690	

5 – Completa com >, < ou =.

600 _____ 300 + 300 4 x 5 _____ 5 x 4 612 _____ 621

600 _____ 5 x 100 4 x 7 _____ 5 x 8 678 _____ 669

6 – Efetua as operações.

$91 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

	C	D	U
x	—	—	—

$694 - 320 = \underline{\quad\quad}$

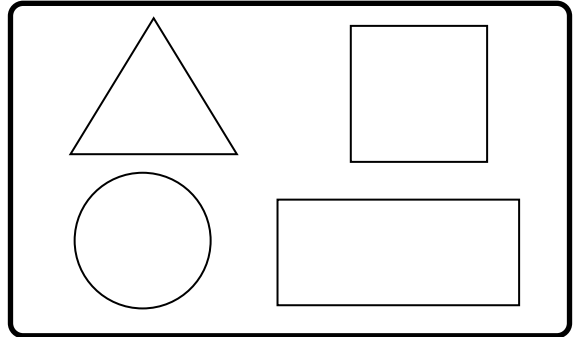
	C	D	U
-	—	—	—

$146 + 503 = \underline{\quad\quad}$

	C	D	U
+	—	—	—

7 – Responde com V ou F.

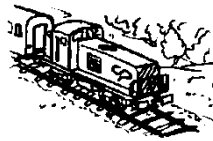
- O círculo não tem ângulos.
- O triângulo tem 4 lados.
- O retângulo tem 4 ângulos.
- O quadrado tem 3 lados.



8 – Resolve as situações problemáticas.

8.1 Num comboio vão 2 centenas de homens, 3 centenas de senhoras e 1 centena de crianças.

Quantas pessoas leva o comboio ?



R.: _____

8.2 Quantas árvores vão ficar na mata?



650 árvores



Vou cortar
150.

R.: _____