

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO :

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Ler e escrever números****1 – Escreve em algarismos.**

nove dezenas – \_\_\_\_\_

uma centena, três dezenas e cinco unidades – \_\_\_\_\_

vinte e oito dezenas – \_\_\_\_\_

duas centenas e seis unidades – \_\_\_\_\_

quinhentas e doze unidades – \_\_\_\_\_

**Decompor números em somas****2 – Completa as decomposições.**

$431 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$787 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$105 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$666 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$840 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$304 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

**Números pares e ímpares****3 – Pinta os números ímpares.**

34	45	87	20	27	23	99	50
56	93	46	61	80	75	22	89

**Reconhecer os operadores** (metade, dobro, triplo, quádruplo...)**4 – Completa a sequência. Repara no que indica a seta.**