



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO À POSIÇÃO DA SÍLABA TÓNICA

Palavra esdrúxula A sílaba tónica é a **antepenúltima** sílaba. Ex.: *espetáculo*

Palavra grave A sílaba tónica é a **penúltima** sílaba. Ex.: *antigos*

Palavra aguda A sílaba tónica é a **última** sílaba. Ex.: *manhã*

1 – Substitui a sílaba tónica das palavras e forma outras palavras novas, como no exemplo.

manhã

ensonado

capa

limão

trágico

maçã

2 – Sublinha a sílaba tónica das palavras. Completa a tabela com a classificação das palavras, como no exemplo.

| Palavra | Classificação quanto à posição da sílaba tónica | | |
|---------|---|-------|-------|
| | Esdrúxulas | Grave | Aguda |
| casaco | | X | |
| capuz | | | |
| límpido | | | |
| pirata | | | |

3 – Assinala com X as palavras que não são esdrúxulas.

tesouro

embarcar

pérola

câmara

árvore

aterrado

pêsego

espírito



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

1 – Lê o balão de fala com a entoação adequada.



1.1 – Na palavra **Osório houve uma sílaba que disseste com mais força.**

Qual foi? _____

2 – Lê as palavras corretamente.

pais/país tem/têm aquele/àquele esta/está cai/caí

2.1 – Escolhe dois pares de palavras e escreve uma frase para cada uma delas.

3 – Coloca corretamente os acentos gráficos nas palavras seguintes:

tunel album mes amavel voce ninguem

negocio eletricos coracao chavenas fabricas mao

automovel familia japones cordoes transito



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

1 – Rodeia em cada palavra a sílaba tónica.

polícias

elétricos

mão

mamã

família

bonecos

cordões

bagagem

| palavras agudas | palavras graves | palavras esdrúxulas |
|-----------------|-----------------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

2 – Divide as palavras e classifica-as quanto à posição da sílaba tónica.

| Palavra | Divisão silábica | Classificação |
|------------|------------------|---------------|
| predileção | | |
| horta | | |
| árvore | | |
| embrulho | | |
| razoável | | |

3 – Relaciona corretamente.

Palavra grave ●

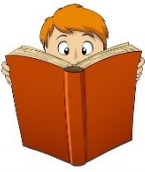
● Hipótese

Palavra esdrúxula ●

● Balão

Palavra aguda ●

● Saíram



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

1 – Ordena alfabeticamente as seguintes palavras, numerando-as de 1 a 8.

Biblioteca

Palácio

Boato

Avó

Prémio

Lição

Salsicha

Sopa

1.1 – Classifica as palavras em cima quanto à acentuação, copiando-as para o lugar correto.

| Agudas | Graves | Esdrúxulas |
|--------|--------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2 – Circunda a sílaba tónica das palavras abaixo.

Rita

divertido

doíam

acompanhados

raparigas

entrevista

aspeto

vermelho

chaminé

trabalho

3 – Copia as palavras de acordo com a posição da sílaba tónica.

trenó

raparigas

chaminé

Nicolau

barbas

ouro

palavras agudas

palavras graves



GRAMÁTICA

RUBRICA :

Nome : _____

INFORMAÇÃO :

Data : __/__/__

1 – Descubra e circunda duas palavras de cada frase que têm assinaladas a sílaba tónica errada.

O Rui e o António brincam no recreio da escola.

A médica medica o menino Artur no hospital.

1.1 – Escreve as quatro palavras e assinala corretamente a sílaba tónica de cada uma.

1.2 – Classifica, assinalando com X, cada uma das seguintes palavras quanto à posição da sílaba tónica.

| | médica | medica | o | menino | Artur |
|-----------|--------|--------|---|--------|-------|
| aguda | | | | | |
| grave | | | | | |
| esdrúxula | | | | | |

2 – Lê alto e com entoação as seguintes palavras, de modo a poderes circundar corretamente a sílaba tónica de cada uma.

órgão

melão

Jerusalém

ferrugem

cangurus

ânus

anel

túnel

2.1 – Copia as palavras de acordo com a posição da sílaba tónica.

| | |
|---------------------|--|
| palavras agudas | |
| palavras graves | |
| palavras esdrúxulas | |