

INSTRUÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA

Esta prova é constituída por duas partes. Dispões de 45 minutos para realizares cada uma delas e de 25 minutos de intervalo.

1.ª PARTE

Durante a primeira parte, vais responder a questões sobre cada um dos textos que te são apresentados para leitura.

A seguir, vais resolver um conjunto de questões sobre o funcionamento da Língua Portuguesa.

Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever as tuas respostas. Após o intervalo, não poderás alterar ou completar as respostas dadas na primeira parte.

2.ª PARTE

Durante a segunda parte, vais escrever dois textos.

Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para reler os textos que escreveste.

Deves respeitar as instruções que a seguir te são dadas.

- Responde na folha da prova, a caneta ou a esferográfica, de tinta azul ou preta.
- Não podes usar corrector nem «esferográfica-lápis».
- Numas questões, terás de escolher e assinalar a(s) resposta(s) correcta(s); noutras, terás de escrever a resposta.
- Nas questões em que apenas tens de assinalar a(s) resposta(s) correcta(s), se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, risca esse quadrado e coloca o sinal no lugar que consideres certo.
- Nas outras questões, se precisares de alterar alguma resposta, risca-a e escreve à frente a nova resposta.
- Na segunda parte, deves fazer um rascunho de cada um dos textos, numa folha própria, que te é dada.
- Para fazeres os rascunhos, precisas de um lápis, uma borracha e um apara-lápis.
- Ao passares os textos a limpo para a folha da prova, se precisares de alterar o que escreveste, risca e escreve de novo.

1.ª Parte

Lê o texto com muita atenção.

- 1 É uma casa tão linda
Que ternura quando a vejo!
Lembra-me o senhor Joaquim
Meu amigo do Alentejo.
- 5 Carpinteiro tão velhinho
A trabalhar a madeira:
Eu olhava-o encantada
Sentadinha à sua beira.
- 10 Conheci-o quando fui
Para o Alentejo ensinar.
Professora de meninos
Meninos do meu amar.
- 15 Um dia que o visitei,
Confessei-lhe, quase a medo:
Eu tenho um cão pequenino,
Um cãozinho de brinquedo.
- 20 Senhor Joaquim, tenho um cão
Que me deram os meus amigos,
Quando parti de Lisboa
Para sempre o ter comigo.
- 21 É cãozinho de brinquedo,
Um tesouro de amizade:
É um cão que não tem vida
Mas diz-me tanta verdade!
- 25 O senhor Joaquim olhou-me
Com seus olhos cheios de vida:
– Vou fazer-lhe uma casinha,
Uma perfeição florida...
- 30 E uma perfeição florida
Foi feita por suas mãos,
Mãos ásperas de pobreza
Tão doces de perfeição.
- 35 Eis a história da casinha
Feita pelo senhor Joaquim:
Tenho amigos e saudade,
Não tenham pena de mim!

Matilde Rosa Araújo, *Segredos e Brinquedos*,
Lisboa, Editorial Caminho, 1999

Responde ao que te é pedido sobre o texto que acabaste de ler, de acordo com as orientações que te são dadas.

Volta a ler o texto sempre que precisares de procurar informação para responderes às perguntas.

1. Neste poema, a autora fala de uma casinha feita pelo senhor Joaquim. Como era essa casinha?

Completa de acordo com o texto.

A casinha era _____, _____ e feita de _____.

2. Assinala com **X** a opção correcta, de acordo com o sentido do texto.

Repara nos versos 9 e 10.

*«Conheci-o quando fui
Para o Alentejo ensinar.»*

A palavra sublinhada refere-se

- ao cão.
- a um aluno.
- ao senhor Joaquim.
- ao Alentejo.

3. Assinala com **X** a opção correcta, de acordo com o sentido do texto.

Um dia, a autora contou ao senhor Joaquim que tinha um cãozinho.

Esse cãozinho era

- um animal de raça.
- uma jóia valiosa.
- um animal vadio.
- um brinquedo pequeno.

4. Na tua opinião, por que motivo foi «*quase a medo*» (verso 14) que a autora confessou ao senhor Joaquim que tinha um cãozinho?

5. Assinala com **X** a opção correcta, de acordo com o sentido do texto.

Para a autora, aquele cãozinho era um tesouro, porque

- lhe tinha custado muito dinheiro.
- tinha ganho várias medalhas de ouro.
- lhe tinha sido oferecido por amigos.
- era o seu único amigo no Alentejo.

6. Assinala com **X** a opção correcta, de acordo com o sentido do texto.
Repara, agora, nos versos 31 e 32.

*«Mãos ásperas de pobreza
Tão doces de perfeição.»*

Esses versos significam que as mãos do senhor Joaquim eram

- fortes, mas macias.
 rudes, mas habilidosas.
 grandes, mas cuidadosas.
 velhas, mas bonitas.

7. Achas que a autora conhecia o senhor Joaquim desde pequena?

Justifica a tua resposta.

8. Explica o que pode a autora querer transmitir ao terminar o poema dizendo «*Não tenham pena de mim!*» (verso 36).

9. Completa:

O título do livro de onde o poema foi retirado é _____
_____.

Quem o escreveu foi _____.

Lê, agora, as instruções do jogo *Loto Animais Bebés*.



Um maravilhoso jogo ilustrado para os mais jovens

Introdução

Cada um dos cartões deste jogo é ilustrado com nove lindas fotografias de animais bebés.

Combinar as fichas com as diferentes fotografias dos cartões leva-nos a conhecer 36 animais diferentes.

Loto

Regras

Cada jogador recebe um cartão. Os cartões que sobrarem e as suas fichas são postos de lado. É escolhido um director de jogo que também pode participar.

O director de jogo baralha as fichas e coloca-as com a face para baixo. De seguida, vira uma ficha de cada vez, para que todos os jogadores a vejam bem. À medida que cada ficha é voltada, o director de jogo deverá dizer o nome do animal bebé representado nessa ficha. Aquele que encontrar o mesmo animal no seu cartão pedirá a ficha e colocá-la-á por cima da figura correspondente no seu cartão.

O primeiro jogador a cobrir todas as figuras do seu cartão com as fichas correctas será o vencedor.

10. Assinala com **X** as afirmações **verdadeiras (V)** e as **falsas (F)**, de acordo com o sentido do texto.

Afirmações	V	F
A Mariana, de cinco anos, e o Pedro, de sete, já têm idade para jogar o Loto Animais Bebés.		
Só podem jogar duas equipas, cada uma com quatro crianças.		
O director de jogo está proibido de jogar.		
Se jogarem quatro jogadores, distribuem-se todos os cartões.		
As fichas são postas em cima da mesa, baralhadas.		
Cada jogador vira uma ficha, para ver se a fotografia está no seu cartão.		
Os jogadores só devem pedir as fichas que tenham figuras iguais às do seu cartão.		
Quem pede uma ficha tem de dizer o nome do animal bebé.		
Ganha o jogo quem cobrir mais depressa o seu cartão com nove fotografias de animais bebés.		

11. Assinala com **X** a opção correcta, de acordo com o sentido do texto.

Este jogo da Majora pretende dar a conhecer às crianças

- a alimentação de trinta e seis animais bebés.
- os nomes de todos os animais domésticos.
- os filhotes de trinta e seis animais e os seus nomes.
- os cuidados a ter com os animais selvagens.

Lê, agora, estes anúncios de animais para adopção, afixados num supermercado.



Nome: ?

Idade: 7/8 meses

Sexo: Macho

Características: Animal muito dócil e amoroso.

História: Este pequenino já fez uma visita ao veterinário e está de boa saúde.
Precisa de um dono que lhe dê muitos mimos.

Contacto: 901 243 549

Afixado em: 24.10.2005



Nome: Toa

Idade: 3 anos

Sexo: Fêmea

Características: Cadela meiga e com muita saúde.

História: Os donos vão mudar de casa e o espaço não permite as melhores condições para a Toa.

Contacto: Rua das Águas Mansas, 17 – 10023-047 Aldeia-do-Montinho

Afixado em: 2005.09.31



Nome: Goofy

Idade: 1 ano

Sexo: Macho

Características: Está desparasitado e vacinado.

História: O Goofy foi abandonado há cerca de 3 meses. Adora brincar e dá-se muito bem com os outros cães.

Contacto: 909 223 165

Afixado em: 12 de Dezembro de 2005

In Sítio da Liga Portuguesa dos Direitos do Animal (adaptado)

12. Qual destes anúncios foi afixado primeiro?

13. Assinala com **X** a opção correcta, de acordo com o sentido do texto.

O Goofy está «desparasitado». Isto quer dizer que

- o trataram contra pulgas e carraças.
- o ensinaram a ser asseado.
- lhe puseram um açaimo.
- lhe raparam o pêlo.

14. Assinala com **X** a opção correcta, de acordo com o sentido do texto.

Volta a ler as informações sobre os três animais.

Repara que, nos anúncios, só são referidas características positivas.

Por que razão?

- Porque os animais jovens são bons e bonitos.
- Porque ninguém gosta de animais pouco asseados.
- Porque os cães abandonados tornam-se mais obedientes.
- Porque essas características ajudam a convencer as pessoas.

Responde, agora, ao que te é pedido sobre o funcionamento da Língua Portuguesa.

15. Lê a seguinte lista de palavras.

- madeira
- carinho
- 1 Alentejo
- brinquedos
- tesouro
- saudades
- cãozinho
- professora
- meninos

15.1. Coloca as palavras por ordem alfabética, numerando-as de 2 a 9. Segue o exemplo.

15.2. Escolhe, na lista de palavras atrás apresentada,

um nome feminino. _____

um nome no plural. _____

um nome no grau diminutivo. _____

16. Lê a seguinte frase.

O senhor Joaquim era muito velhinho e muito habilidoso.

16.1. Em que grau se encontram os adjectivos que caracterizam o senhor Joaquim?

16.2. Assinala com **X** o antónimo de *habilidoso*.

- desarrumado
- desajeitado
- delicado
- desinquietao

17. Lê a seguinte frase.

A professora tinha saudades dos amigos.

Transforma-a numa pergunta e dá-lhe a forma negativa.

18. Preenche os espaços em branco com as formas adequadas dos verbos indicados entre parênteses.

Nas últimas férias da Páscoa, a Mariana, o Pedro e eu _____ (*estar*) a jogar ao Loto Animais Bebés quando _____ (*aparecer*) o meu primo. Ele _____ (*juntar-se*) a nós, mas não _____ (*conseguir*) ganhar nenhum jogo. Para ele não ficar desanimado, nós _____ (*dizer*):

– Deixa lá, para a próxima _____ (*ganhar*) tu!

19. Completa as palavras do texto com os elementos adequados, escolhendo-os no quadro seguinte.

ão	am
----	----

Quase todos os meninos gost _____ de animais. Alguns até têm um animal de estimaç _____. Mesmo os mais pequenos, costum _____ saber muitas coisas sobre os bichos e, por isso, divertem-se sempre que jog _____ com o loto dos animais e suas crias.

Certamente, quando forem crescidos, continuar _____ a gostar dos animais e a preocupar-se com as espécies em vias de extinç _____.



AQUI!

Não avances na prova até
o professor dizer.

Se acabaste antes do tempo previsto,
deves aproveitar para rever a tua prova.

2.^a Parte

Como já antes te foi dito, vais agora escrever dois textos.

Antes de começares a escrever, toma atenção às seguintes instruções:

- escreve os dois textos que te são propostos, respeitando o que te é pedido;
- respeita o número de linhas indicado (uma das folhas tem as linhas numeradas, para facilitar a contagem);
- faz um rascunho de cada texto, a lápis, na folha própria (frente e verso);
- revê, com cuidado, o que escreveste nos rascunhos e corrige o que achares que deve ser corrigido;
- copia cada um dos textos para o lugar próprio da folha de prova, em letra bem legível, a caneta ou a esferográfica, de tinta azul ou preta;
- se, por acaso, te enganares, risca e escreve de novo;
- não uses corrector nem «esferográfica-lápis».

Tens 45 minutos para realizares este trabalho.

1.º Texto: Anúncio.

Imagina que encontraste um cãozinho perdido, mas os teus pais não te deixam ficar com ele.

Seguindo o modelo dos anúncios que leste na primeira parte da prova, escreve tu também um anúncio para afixares numa loja tua conhecida.

Podes inventar os dados sobre o animal (nome, idade e sexo) e imaginar as suas características e a situação em que foi encontrado.

Não te esqueças de indicar um contacto: **inventa** uma morada ou um telefone.

<p>DADOS SOBRE O ANIMAL</p> <p>Nome: _____</p> <p>Idade: _____</p> <p>Sexo: _____</p> <p>Características: _____</p> <p>_____</p> <p>Situação em que foi encontrado: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Contacto: _____</p> <p>_____</p>

2.º Texto: Carta.

*«Tenho amigos e saudade,
Não tenham pena de mim!»*

Também tu tens, com certeza, um amigo ou uma amiga muito especial.

Imagina que ele, ou ela, te convidava para passares uma semana em sua casa.

Escreve uma carta ao teu amigo, ou à tua amiga, comunicando-lhe que aceitas o convite.

Diz-lhe quando pensas chegar e qual o meio de transporte que vais utilizar. Faz-lhe propostas de brincadeiras, jogos e passeios que gostarias de fazer com ele ou com ela.

Não te esqueças de preencher o início e o final da carta de acordo com as orientações que te são dadas. Assina-a **só** com o teu primeiro nome.

Escreve um texto entre 15 e 20 linhas.

**Antes de começares a escrever,
volta a ler as instruções da página 14.**

Local _____, Data ____/____/____

Nome do(a) teu(tua) amigo(a) _____

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____

Despedida _____

Assinatura (**só o teu primeiro nome**) _____

FOLHA DE RASCUNHO

1.º Texto: Anúncio.

DADOS SOBRE O ANIMAL

Nome: _____

Idade: _____

Sexo: _____

Características: _____

Situação em que foi encontrado: _____

Contacto: _____

FOLHA DE RASCUNHO

2.º Texto: Carta.

Local _____, Data ____/____/____

Nome do(a) teu(tua) amigo(a) _____

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____

Despedida _____

Assinatura (**só o teu primeiro nome**) _____

ME Ministério da Educação

gave
gabinete de avaliação educacional