

## MATEMÁTICA

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

1 – Completa a sequência.

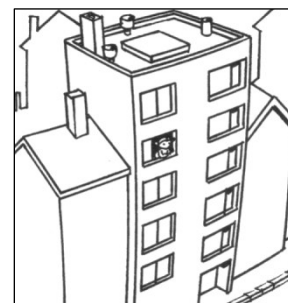


2 – Indica:

uma dezena	uma dúzia	meia dezena	meia dúzia
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

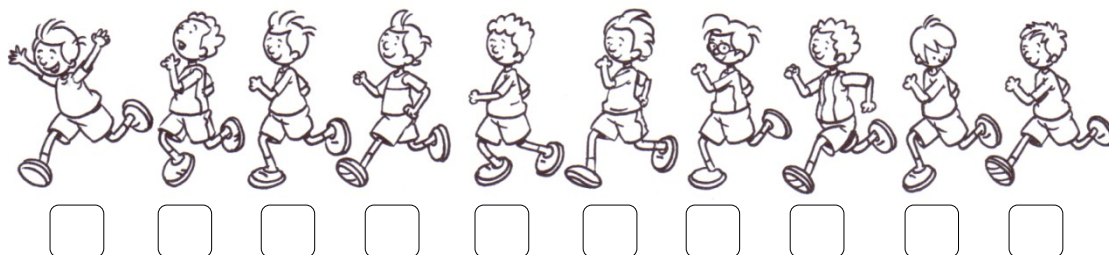
3 – A Bárbara está à janela de sua casa. Em que andar mora ela?

- 1.º andar       2.º andar       3.º andar  
 4.º andar       5.º andar       6.º andar



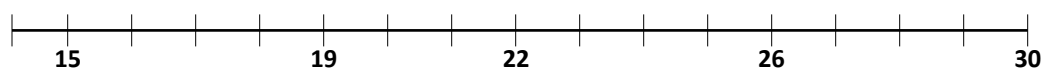
4 – Numa prova de atletismo, o Rui chegou à meta em 3.º lugar, o Manuel chegou 4 lugares depois do Rui e o Pedro ficou 2 lugares à frente do Rui.

4.1. – Assinala com um X qual dos rapazes é o Pedro.



4.2. – Em que lugar chegou o Manuel? \_\_\_\_\_

5 – Completa a régua numérica.



5.1. – Escreve o número que está **entre** os números:

24 e 26 \_\_\_\_\_

18 e 20 \_\_\_\_\_

27 e 29 \_\_\_\_\_

5.2. – Escreve o número que está imediatamente a seguir ao número:

vinte e um	
dezasseis	

trinta e quatro	
oito	

6 – Decompõe.

$$27 = 20 + 7$$

$$14 = \_\_\_ + \_\_\_$$

$$36 = \_\_\_ + \_\_\_$$

$$29 = \_\_\_ + \_\_\_$$

7 – Coloca os sinais  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

$$27 \quad \square \quad 39$$

$$33 \quad \square \quad 23$$

$$30 + 5 \quad \square \quad 20 + 5$$

$$36 \quad \square \quad 30 + 6$$

$$14 \quad \square \quad 22$$

$$20 + 10 \quad \square \quad 38 - 8$$

8 – Ordena do maior para o menor.

38 25 23 16 7 30 32

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

9 – Completa a tabela.

$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ + \end{array}$	5	3	7	6
20				
15			22	
32				

10 – Resolve as operações.

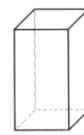
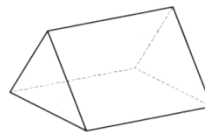
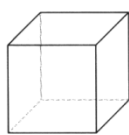
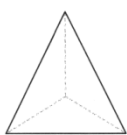
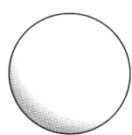
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

11 – Observa os sólidos geométricos e pinta os que têm só superfícies planas.

11.1. – Escreve os seus nomes.



\_\_\_\_\_

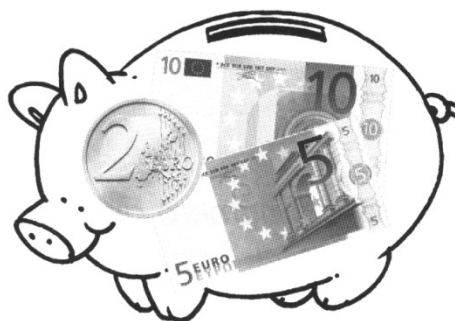
## Resolução de problemas

1 – De uma caixa com 36 bombons já se comeram 25.  
Quantos bombons há ainda na caixa?

R.:

\_\_\_\_\_

2 – Que dinheiro tem a Joana no mealheiro?



R.:

\_\_\_\_\_

## ESTUDO DO MEIO

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

1 – Liga cada imagem ao sentido que lhe está associado.



visão

olfacto

tacto

audição

gosto

2 – Escreve o nome do órgão onde se localiza cada um dos sentidos indicados.

visão \_\_\_\_\_ olfacto \_\_\_\_\_

gosto \_\_\_\_\_ audição \_\_\_\_\_

3 – Agrupa os alimentos de acordo com as etiquetas.

salgado

gelado      presunto  
 bacalhau      mel  
 marmelada      chocolate  
 toucinho

doce

4 – Ao longo da sua vida, o ser humano tem dois tipos de dentição.

4.1. – Escreve os seus nomes.

\_\_\_\_\_

4.2. – Qual delas é constituída por 20 dentes?

\_\_\_\_\_

4.3. – Quantos dentes tem a outra dentição?

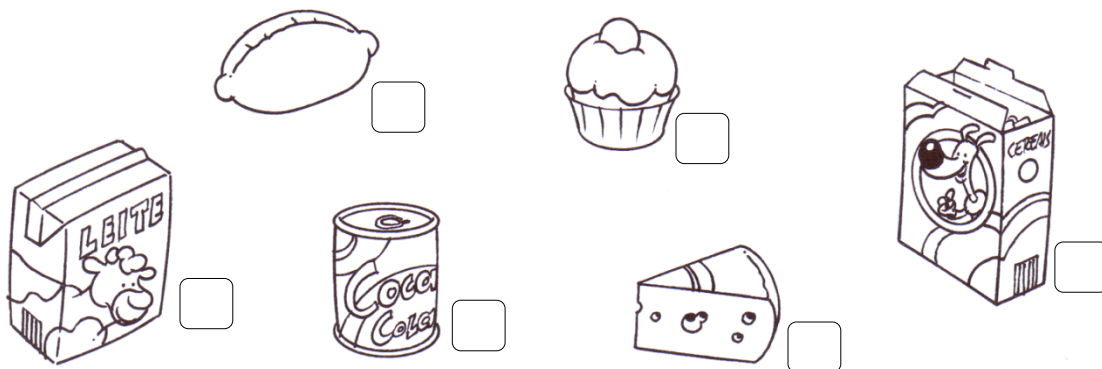
\_\_\_\_\_

5 – Escreve V (Verdadeira) ou F (Falsa) em cada afirmação.

Para que os teus dentes sejam fortes e saudáveis (sem cárie) debes...

- comer alimentos ricos em cálcio.
- comer muitos doces.
- escovar os dentes depois das refeições e ao deitar.
- ir ao dentista regularmente.

6 – Dos alimentos seguintes, quais escolherias para um pequeno-almoço saudável?



7 – Observa as imagens. Depois da corrida os rapazes ficaram com sede.



**Miguel**

7.1. – Qual deles procedeu correctamente?

- Miguel
- Pedro

7.2. – A água do charco é...

- potável
- poluída



**Pedro**

8 – Que tipo de vestuário debes usar quando o tempo está muito quente?

9 – Observa a gravura.

Assinala com um X a resposta certa.

A Mónica foi tomar uma vacina porque...

- as vacinas curam as doenças.
- as vacinas evitam as doenças.

