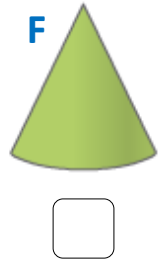
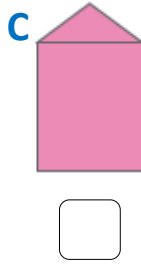
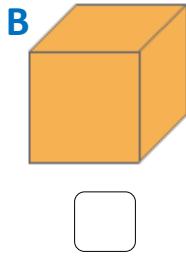
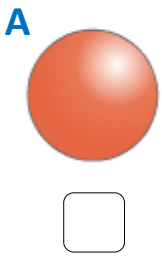


Nome : \_\_\_\_\_

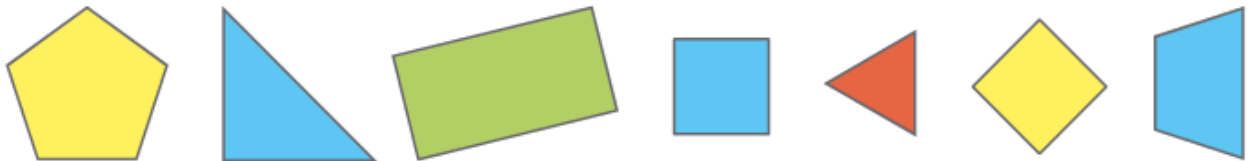
INFORMAÇÃO :

Data : \_\_/\_\_/\_\_

1 – Nas representações de sólidos geométricos seguintes, assinala aqueles que têm apenas superfícies planas.

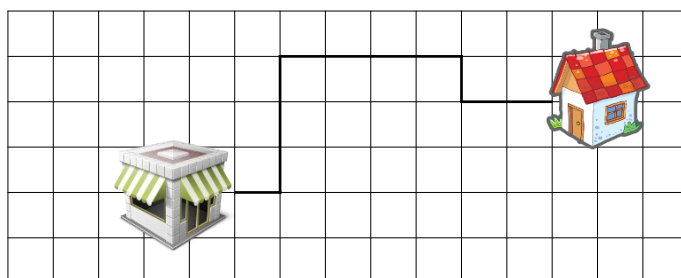


2 – Desenha e pinta na tabela as figuras geométricas seguintes, segundo as indicações dadas.



	São azuis	Não são azuis
Têm 4 lados		
Não têm 4 lados		

3 – Representa, usando as setas  $\rightarrow$   $\uparrow$   $\leftarrow$   $\downarrow$ , o itinerário marcado que a Maria faz de casa à loja da sua tia.



4 – Liga cada uma das adições e subtrações seguintes ao resultado.

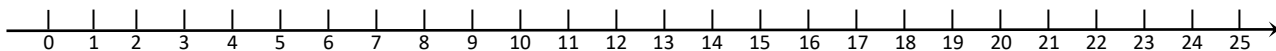
$10 + 10$	$10 + 5$	$29 + 11$	$19 + 6$	$30 + 15$					
$5$	$10$	$15$	$20$	$25$	$30$	$35$	$40$	$45$	$50$
$20 - 10$	$10 - 5$	$45 - 10$	$37 - 7$	$60 - 10$					

5 – Compara os números usando os sinais  $>$  e  $<$ .

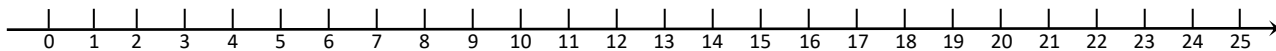
$15$ <input type="text"/> $10$	$13$ <input type="text"/> $17$	$31$ <input type="text"/> $26$	$65$ <input type="text"/> $55$
$19$ <input type="text"/> $12$	$19$ <input type="text"/> $28$	$62$ <input type="text"/> $44$	$57$ <input type="text"/> $75$

6 – Calcula usando a reta numérica.

$13 + 8 =$



$17 - 6 =$



7 – No cantinho da leitura da escola da Joana havia 18 livros de aventuras. Os alunos levaram para casa 6 desses livros. Quantos livros de aventuras ficaram no cantinho da leitura?



R.: \_\_\_\_\_

8 – Faz corresponder cada letra assinalada na reta numérica a um dos números indicados.

83

22

47

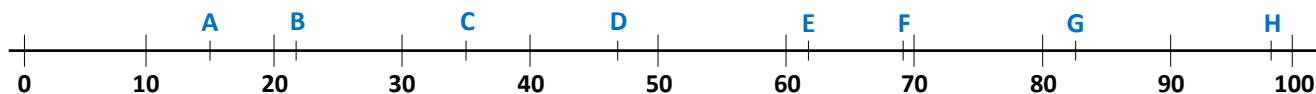
15

98

69

35

62



A - \_\_\_\_\_

B - \_\_\_\_\_

C - \_\_\_\_\_

D - \_\_\_\_\_

E - \_\_\_\_\_

F - \_\_\_\_\_

G - \_\_\_\_\_

H - \_\_\_\_\_

9 – Completa as tabelas.

Menos 1	Número	Mais 1
	11	
	22	
	43	

Menos 3	Número	Mais 3
	7	
	16	
	20	

Menos 5	Número	Mais 5
	15	
	35	
	24	

Menos 10	Número	Mais 10
	30	
	60	
	59	

10 – Observa e calcula quanto dinheiro tem o João.



R.: \_\_\_\_\_

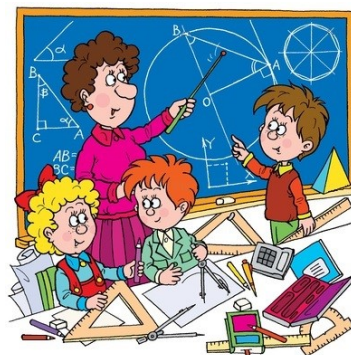
10.1 – Se o João quiser comprar um rádio que custa 35 euros, quantos euros lhe faltam?



R.: \_\_\_\_\_

**11** – Na sala do António, ele, a Amélia e o Emanuel mediram o comprimento do lado maior da mesa, usando o palmo, e registaram as suas medições na tabela seguinte.

Nome	Medida do comprimento
António	9 palmos
Amélia	7 palmos
Emanuel	8 palmos



**11.1** – Explica por que razão obtiveram medidas diferentes.

R.: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**11.2** – Quem tem o palmo mais pequeno? Porquê?

R.: \_\_\_\_\_

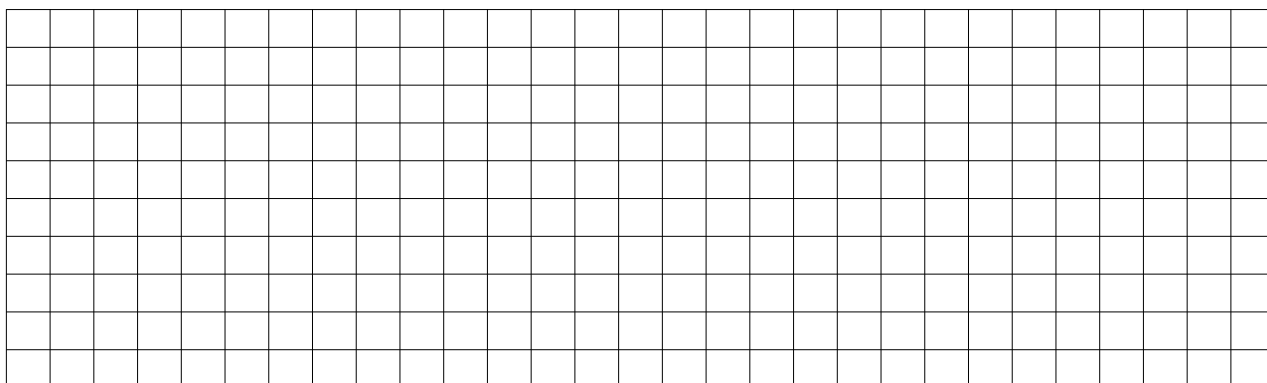
**12** – Observa as barras seguintes.

	Estimativa	Medida
Barra azul	_____ cm	_____ cm
Barra verde	_____ cm	_____ cm

**12.1** – Estima o comprimento, em centímetros, de cada uma das barras.

**12.2** – Mede com a tua régua e regista o valor da medição.

**13** – Sendo cada quadrícula uma unidade de medida de área, desenha no quadriculado três figuras diferentes que tenham 12 unidades de medida cada uma.



14 – Escreve os números por ordem crescente.

94    8    51    13    40    71    26

□ < □ < □ < □ < □ < □ < □

14.1 – Circunda a azul os números pares e a verde os números ímpares.

15 – Descobre os números.

15.1 – É um número que tem menos uma dezena do que 52.

Qual é? \_\_\_\_\_

15.2 – O Miguel pensou num número, adicionou-lhe 15 e ficou com 75.

Em que número pensou o Miguel? \_\_\_\_\_

15.3 – É um número que tem mais oito unidades do que o número 36.

Qual é? \_\_\_\_\_

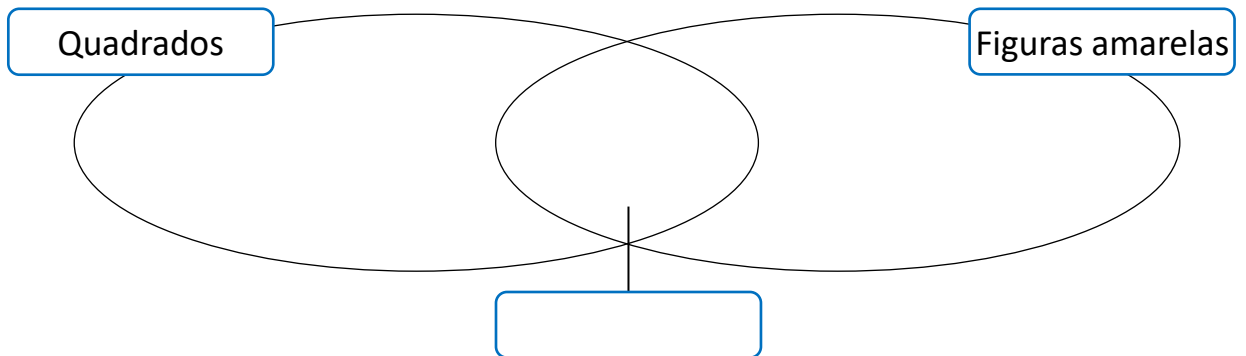
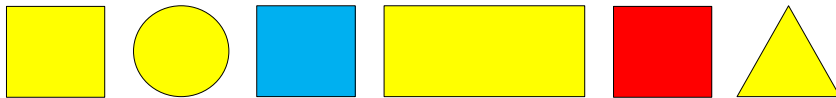
16 – Para cada uma das seguintes sequências determina uma possível regra de formação e, de acordo com essa regra, acrescenta os nove números seguintes.

18	20	22									
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

40	45	50									
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

53	56	59									
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17 – Ajuda o Eduardo a arrumar os blocos lógicos. Desenha-os e pinta-os nos lugares indicados. Preenche a legenda em falta.



**18** – A turma da Bruna tem 22 alunos e 10 são raparigas.  
Quantos rapazes tem a turma?



**R.:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**18.1** – Na turma da Bruna, há alunos que praticam desporto e outros que não praticam. Observa a tabela e completa-a.

	Praticam desporto	Não praticam desporto
Raparigas		3
Rapazes	8	

**18.2** – Quantas raparigas praticam desporto?

**R.:** \_\_\_\_\_

**18.3** – Quantos alunos não praticam desporto?

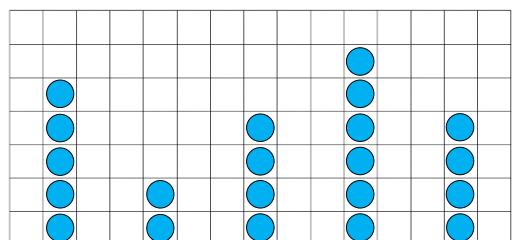
**R.:** \_\_\_\_\_

**18.4** – Há mais rapazes ou mais raparigas a praticar desporto?

**R.:** \_\_\_\_\_

**19** – Observa o gráfico de pontos, que apresenta os animais favoritos dos colegas da Sara, irmã da Bruna, a frequentar o 4º ano.

**Animais favoritos dos colegas da Sara**



**19.1** – Qual é o animal mais escolhido?

**R.:** \_\_\_\_\_



(cada ponto representa um aluno)

**19.2** – Quantas crianças preferem o gato? **R.:** \_\_\_\_\_

**20.3** – Quantos alunos tem a turma da Sara?

**R.:** \_\_\_\_\_