

## MATEMÁTICA

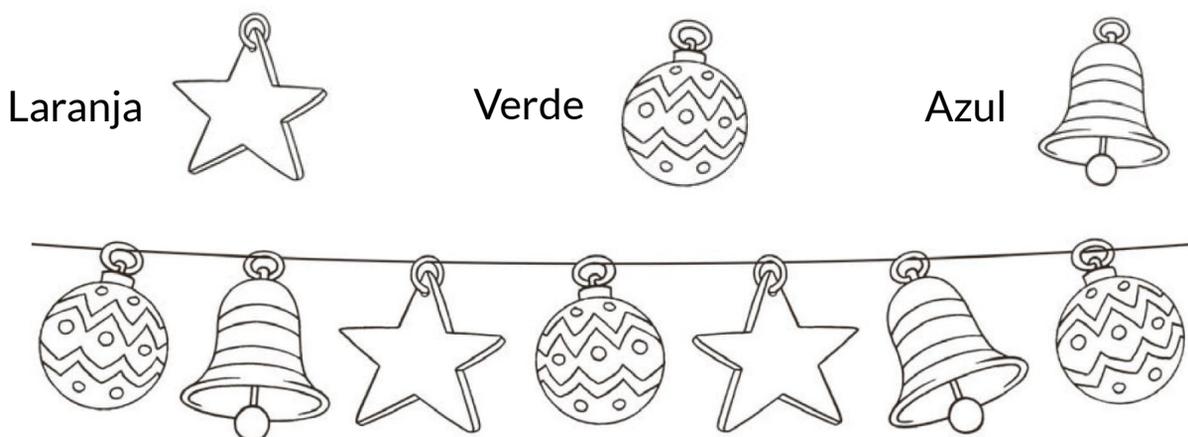
INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

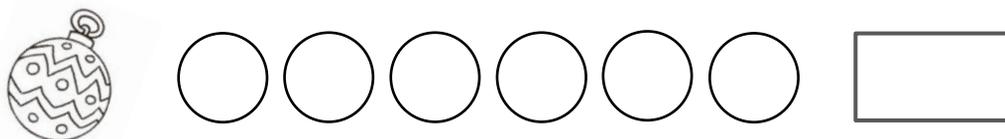
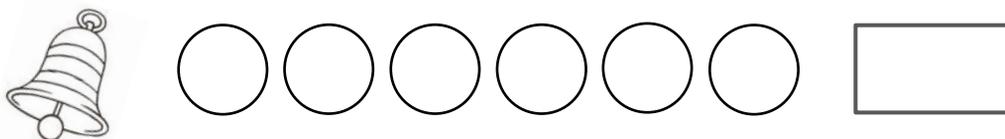
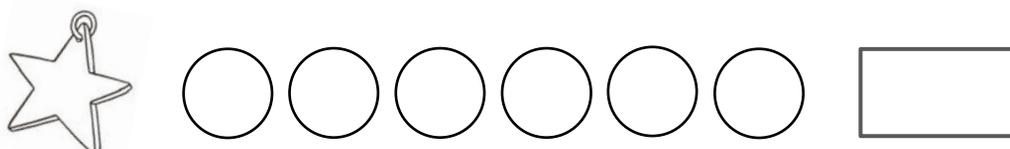
ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

1 - Observa a imagem.

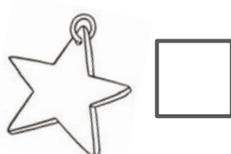
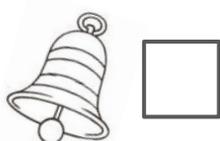
- Pinta de acordo com as cores indicadas.



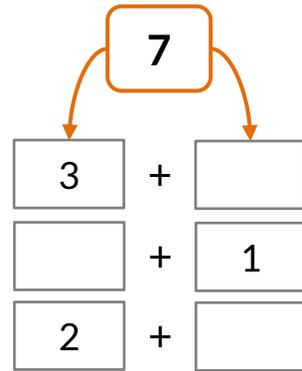
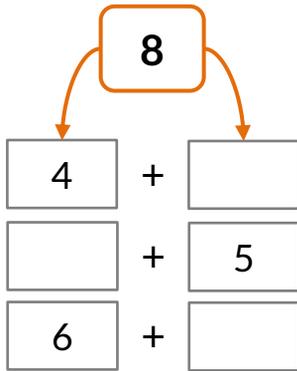
- Pinta um ○ por cada objeto assinalado e regista o número de círculos pintados em cada linha.



- Assinala o(s) objeto(s) que existe em menor quantidade.



2 - Observa e completa.



3 - Completa com >, < ou =.

8 \_\_\_\_\_ 2

6 \_\_\_\_\_ 7

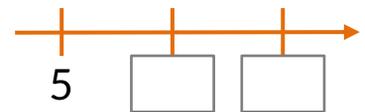
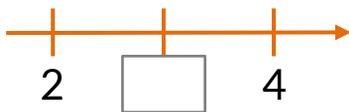
0 \_\_\_\_\_ 1

3+1 \_\_\_\_\_ 4

5 \_\_\_\_\_ 3

3 \_\_\_\_\_ 2-1

4 - Escreve o número que vem antes, entre ou depois do indicado.

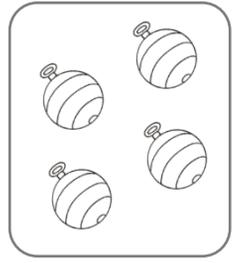
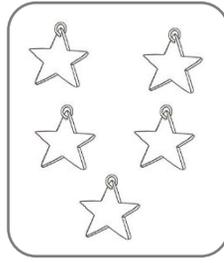
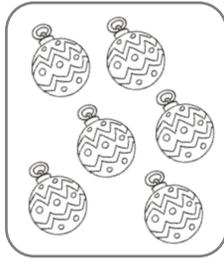
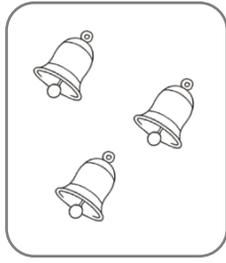
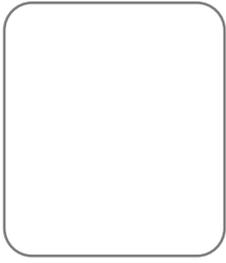


5 - Em cada conjunto, desenha o número de elementos que faltam.

6

9

6 - Conta e liga o número às imagens e ao cartão de pontos.



•

•

•

•

•



•



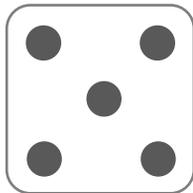
•



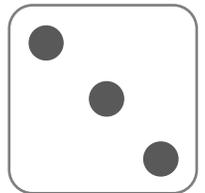
•



•



•



7 - Ordena os números:



• do menor para o maior.

\_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_

• do maior para o menor.

\_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_

8 - Pinta da mesma cor os espaços que representam o mesmo número.

$7 - 1$

$3 + 1 + 1$

$5 + 2 + 1$

$4 + 4$

$4 + 2$

$8 - 3$

9 – Conta o número de bombons de cada caixa e regista.



Bernardo



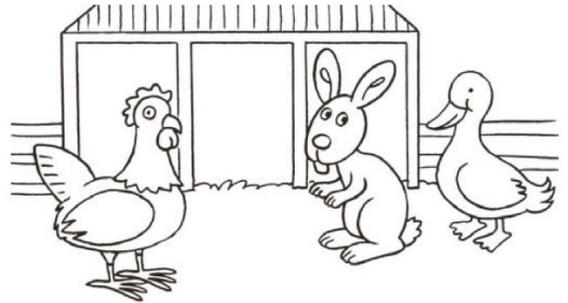
Luísa



- Quantos bombons faltam ao Bernardo para ter tantos como a Luísa?

R.: Faltam-lhe \_\_\_\_\_ bombons.

10 – A avó do Daniel tem na capoeira 1 galinha, 1 coelho e 1 pato.  
Quantas patas têm os animais da capoeira?



R.: Os animais da capoeira têm \_\_\_\_\_ patas.

11 – A Natália tinha na sua lancheira 6 bolachas e deu duas à sua amiga Lia.  
Com quantas bolachas ficou a Natália?



R.: A Natália ficou com \_\_\_\_\_ bolachas.