

MATEMÁTICA

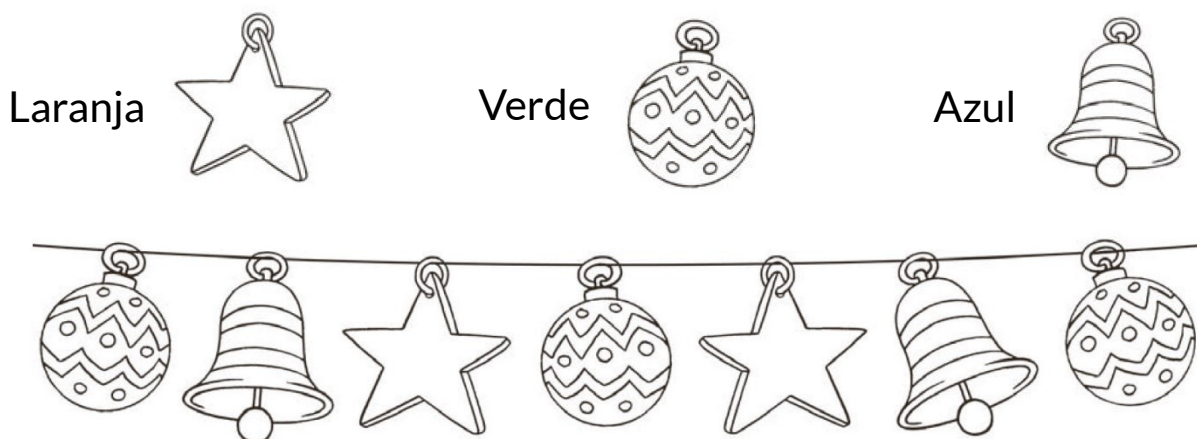
INFORMAÇÃO:

NOME: _____ DATA: ____/____/____

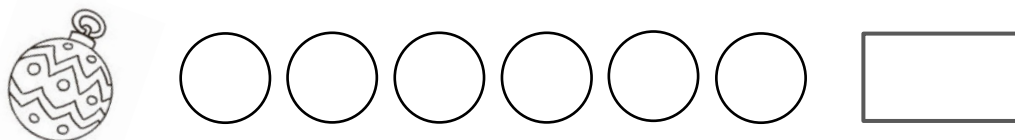
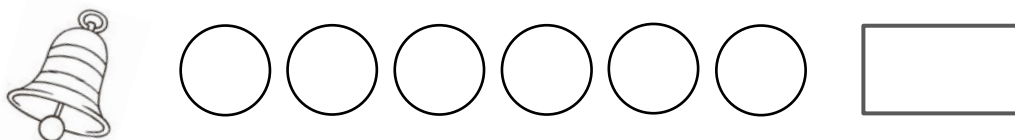
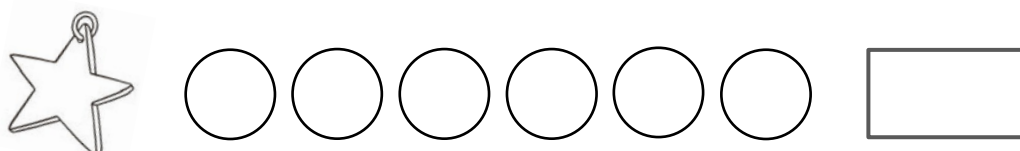
ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

1 - Observa a imagem.

- Pinta de acordo com as cores indicadas.



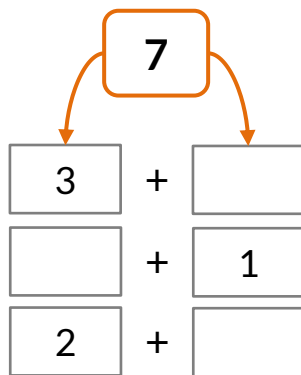
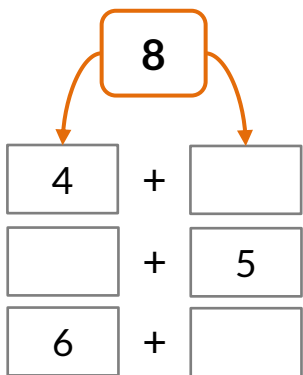
- Pinta um ○ por cada objeto assinalado e regista o número de círculos pintados em cada linha.



- Assinala o(s) objeto(s) que existe em menor quantidade.



2 - Observa e completa.



3 - Completa com $>$, $<$ ou $=$.

8 _____ 2

6 _____ 7

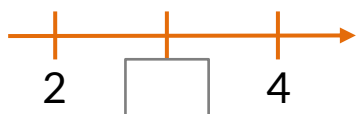
0 _____ 1

$3 + 1$ _____ 4

5 _____ 3

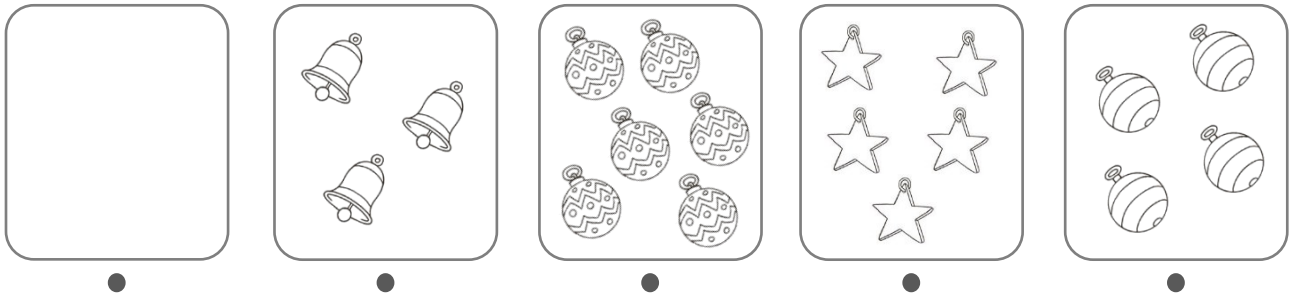
3 _____ $2 - 1$

4 - Escreve o número que vem antes, entre ou depois do indicado.



5 - Em cada conjunto, desenha o número de elementos que faltam.

6 - Conta e liga o número às imagens e ao cartão de pontos.



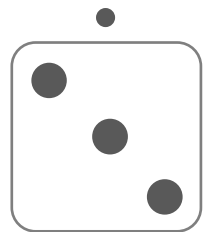
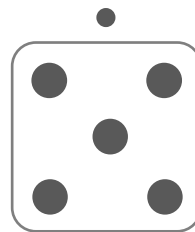
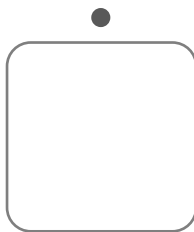
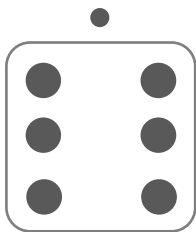
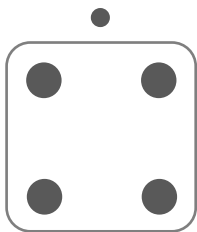
6

0

4

3

5



7 - Ordena os números:

2

0

5

1

4

3

• do menor para o maior.

___ < ___ < ___ < ___ < ___ < ___

• do maior para o menor.

___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___

8 - Pinta da mesma cor os espaços que representam o mesmo número.

$7 - 1$

$3 + 1 + 1$

$5 + 2 + 1$

$4 + 4$

$4 + 2$

$8 - 3$

9 – Conta o número de bombons de cada caixa e regista.



Bernardo



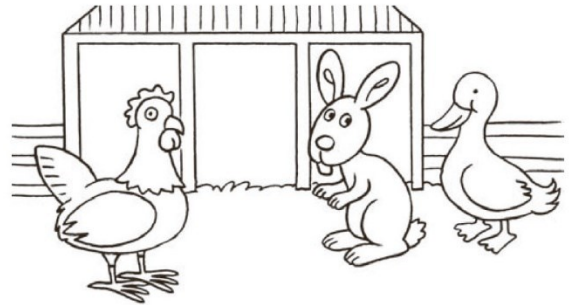
Luísa



- Quantos bombons faltam ao Bernardo para ter tantos como a Luísa?

R.: Faltam-lhe _____ bombons.

10 – A avó do Daniel tem na capoeira 1 galinha, 1 coelho e 1 pato.
Quantas patas têm os animais da capoeira?



R.: Os animais da capoeira têm _____ patas.

11 – A Natália tinha na sua lancheira 6 bolachas e deu duas à sua amiga Lia.
Com quantas bolachas ficou a Natália?



R.: A Natália ficou com _____ bolachas.