

Nome : _____

INFORMAÇÃO : _____

Data : ___/___/___

Leitura e escrita de números**1 – Completa as decomposições e escreve o número por extenso.**


519 = 500 + 10 + 9 → _____


643 = _____ + _____ + _____ → _____


928 = _____ + _____ + _____ → _____

362 = _____ + _____ + _____ → _____

Números pares e ímpares**2 – Utilizando os algarismos 1, 4 e 6, escreve:**- O maior número possível. _____ - O menor número possível. _____ - Um número par. _____ - Um número ímpar. _____ **Efetuar operações em tabelas de dupla entrada****3 – Efetua as operações e completa os quadros.**

 +	12	24	36
7			
9			
15			

 -	15	20	50
68			
75			
100			

 x	10	15	20
2			
3			
4			

Reconhecer os operadores (metade, dobro, triplo, quádruplo...)**4 – Calcula mentalmente.****A terça parte...**

12	18	21	27	30
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A quinta parte...

5	15	30	45	50
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>