

PORTUGUÊS

INFORMAÇÃO:

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

- Lê o texto com atenção.

O outono gosta de conviver

1 O outono gosta de conviver. Por isso, ele vem na época das longas conversas e também dos longos silêncios, de qualquer modo um tempo em que as pessoas comunicam não só pelas palavras mas também pelo coração.

Então, pelo S. Martinho, o outono convida os colegas para passarem o dia com ele. O inverno raramente aceita o convite porque tem frio e não lhe apetece sair de casa. Mas a primavera e o verão nunca faltam. É tempo de festa, de comer castanhas e provar o vinho novo e então, só porque eles saíram da porta verde e da porta amarela, o dia acorda primaveril, com uma suave brisa matinal e ao meio-dia está quente como se fosse agosto.

10 (O ano desta história foi excepcional e o inverno apareceu com o saco de estrelas e lançou alguns cristais de neve por cima dos telhados. Ficou lindo e de manhã o verão derreteu-os antes de ir para casa).

O outono, que tem predileção por bibliotecas, casacos de malha e crepúsculos suaves, sugere sempre às pessoas que juntem estas três coisas e leiam bons livros, dos quais se lembrarão toda a vida, sobretudo enquanto houver bibliotecas, camisolas de malha e finais de tarde entre o dourado e o lilás.

O outono gosta de criar uma ambiência especial, luminosa e serena, que faz as pessoas sentirem uma certa quietude na alma.

Talvez seja por isso que os poetas gostam do outono.

Rosa Lobato Faria, *As quatro portas do céu*, 2.ª edição, Edições Asa, 2001 (excerto adaptado)

1 – Selecciona com X a opção que completa cada frase de acordo com o sentido do texto.

1.1 – O outono surge na época das longas conversas e dos longos silêncios porque...

gosta de sossego.

gosta de silêncio.

gosta de conviver.

gosta do S. Martinho.

1.2 – No outono, as pessoas também comunicam pelas...

conversas e pelos silêncios.

noites sossegadas e frias.

estações do ano e pelo silêncio.

palavras e pelo coração.

2 – Em que altura do ano é que o outono convida os seus colegas a passar o dia com ele?

3 – Quem é que aceita poucas vezes o seu convite? Porquê?

4 – Assinala com X o significado da palavra predileção.

desgosto preferência desprezo prazer

5 – Indica os três elementos pelos quais o outono tem predileção.

6 – Assinala com X, de acordo com a classe a que pertence cada palavra.

	Nome	Adjetivo	Verbo	Determinante
uma				
coração				
bons				
gostam				
primaveril				

7 – Preenche os quadros com palavras do texto.

Classificação de palavras quanto ao número de sílabas			
Monossílabos	Dissílabos	Trissílabos	Polissílabos

Classificação de palavras quanto à posição da sílaba tónica		
Palavras agudas	Palavras graves	Palavras esdrúxulas

8 – Lê as seguintes palavras:

livro chuva desconfia cozinheiro feliz indiferente

8.1 – Copia para a respetiva linha da tabela as palavras acima referidas.

Palavras simples	
Palavras complexas	

8.2 – Rodeia os afixos das palavras complexas da questão anterior.

9 – Lê o diálogo e sublinha os verbos que introduzem as falas das personagens.

A mãe pediu a Mário:

– Chega-me aquela caixa, por favor!

– O que tem lá dentro? – questionou Mário.

A mãe não lhe respondeu, pegou na caixa e explicou:

– É uma prenda para ti.

Mário abriu a caixa e exclamou:

– Que belo carro telecomandado!

9.1 – Copia do diálogo uma frase imperativa.

9.2 – Lê a frase retirada do diálogo e escreve-a no discurso indireto.

«– O que tem lá dentro?»

● EXPRESSÃO ESCRITA

Agora vais ser jornalista. Escreve uma notícia sobre um evento que vá decorrer na tua escola.

Não te esqueças de escrever:

- **Título da notícia.**
- **Abertura da notícia:** *Onde? Quando? Quem? O quê?*
- **Corpo da notícia:** *Porquê? Como?*

The worksheet is designed to guide a student through writing a news article. It includes a title box, a main body with two columns of lines, and a bottom box for a concluding sentence or signature. The paper has a 3D effect with a folded corner.

Folha de rascunho

TÍTULO:

Abertura da notícia

Corpo da notícia
