

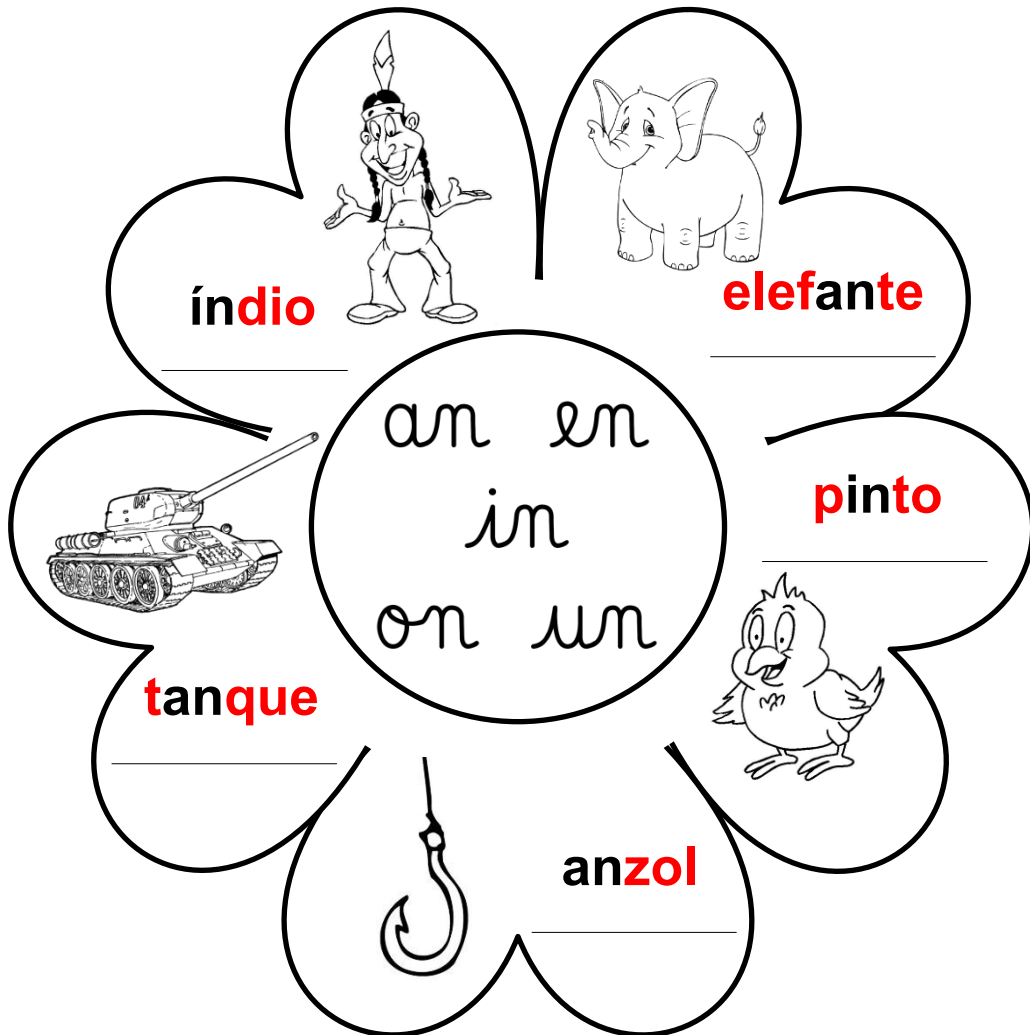
Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Copia as palavras e escreve frases com essas palavras.

**anzol** ► \_\_\_\_\_**elefante** ► \_\_\_\_\_**pinto** ► \_\_\_\_\_**tanque** ► \_\_\_\_\_**índio** ► \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

an en

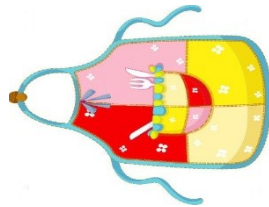
in

on un



O monstro assustou o Afonso.

 Escreve os nomes.



 Escreve frases com as palavras.

António quintal  
morangos plantou

Afonso tanque  
barquinho papel

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

 Liga as imagens às palavras.


ponte

índio

banco

mundo

dente

 Escreve frases com as palavras:

tanque ►

monte ►

pinto ►

 Copia e ilustra as frases.

A menina aponta para o carro.

Chove e está muito vento.


 Divide as sílabas:
dentadura ►    banquete ►   
 Completa com **an**, **en**, **on**, e **un**. Depois liga.

t\_\_da •

• varanda •

• tenda •

• f\_\_do

var\_\_da •

• onda •

• \_\_da

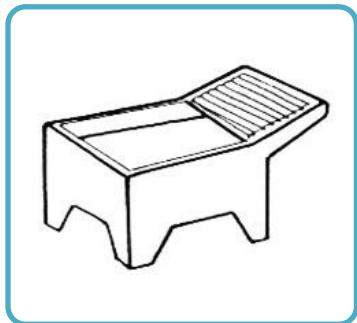
• fundo •

Nome : \_\_\_\_\_

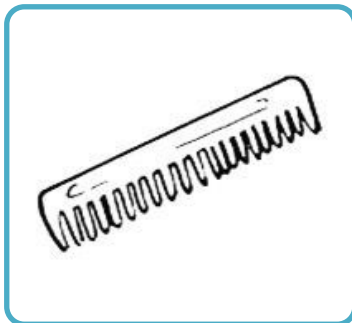
INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

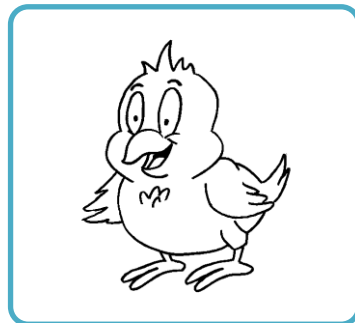
 Completa as palavras com **an**, **en**, **in**, **on**, **un**.



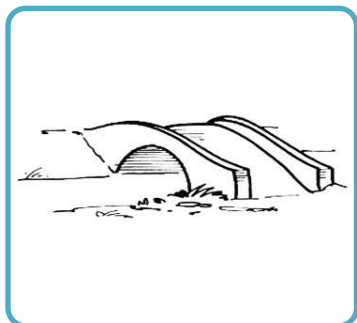
t\_\_que



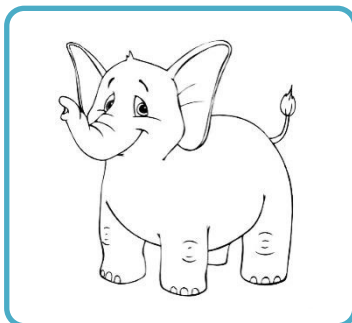
p\_\_te



p\_\_to



p\_\_te

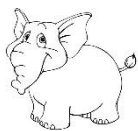


elef\_\_te



m\_\_do

 Completa as frases com as palavras que estão ao lado.



O \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.



O \_\_\_\_\_ é da \_\_\_\_\_.



O \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.



Arminda  
elefante  
brinco  
morango  
cinzento  
encarnado

 Inventa uma frase com as palavras:

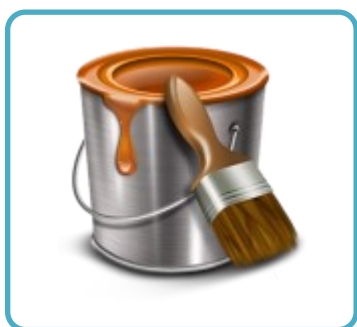
laranjas, laranjeira

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO :

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

 Faz a legenda e descobre **an, en, in, on, un**.



panda laranja tinta estendal avental monstro

 Completa, copia e escreve outros nomes de pessoas:

<b>an</b>	Fern__do
<b>en</b>	Vic__te
<b>in</b>	Arm__da
<b>on</b>	Af__so
<b>un</b>	Raim__do




 Forma frases com as palavras.

**tanque** ►

**morango** ►

1º  
ANO

# PORTUGUÊS

RUBRICA :

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



**Forma conjuntos e assinala a cor:**

laranja – quente – onda – cinco – fundo  
dança – dente – quinze – junto – ontem

**an**

**en**

**in**

**on**

**un**



**Liga e forma frases.**

Quando chove •

• as folhas caídas •

• para a festa.

O vento varre •

• a concertina •

• sobe muito.

O Armando leva •

• a água dos rios •

• nos caminhos.



**Ordena e copia as frases:**

inverno cai No e chove neve

e Fernando levou O pescar anzol foi o

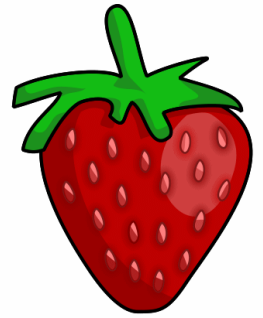
o brincou António O seu com barco

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

an en in on un

**morango an**a  Completa as palavras com **an** .

b\_\_co

\_\_jo

elef\_\_te

Fern\_\_do

\_\_zol

t\_\_que

lar\_\_ja

\_\_tônio

**pente en**a  Completa as palavras com **en** .

d\_\_te

do\_\_te

v\_\_to

av\_\_tal

l\_\_ço

sem\_\_te

val\_\_te

corr\_\_te

est\_\_dal

**índio in**a  Completa as palavras com **in** .

p\_\_cel

c\_\_co

v\_\_te

t\_\_ta

l\_\_do

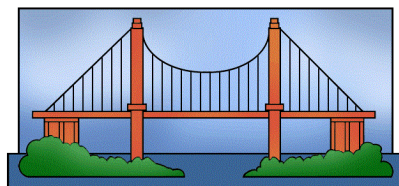
z\_\_co

c\_\_to

qu\_\_tal

p\_\_to

**ponte on**



 Completa as palavras com **on**.

m\_\_te

\_\_da

z\_\_zo

p\_\_to

v\_\_tade

c\_\_to

f\_\_te

F\_\_tes

\_\_dulado

**mundo un**



 Completa as palavras com **un**.

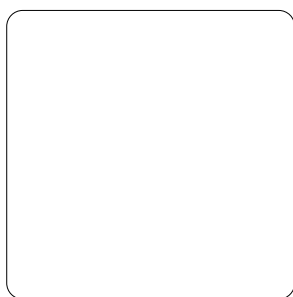
af\_\_dar

n\_\_ca

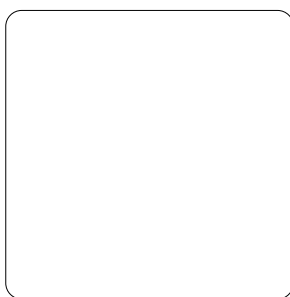
f\_\_do

j\_\_to

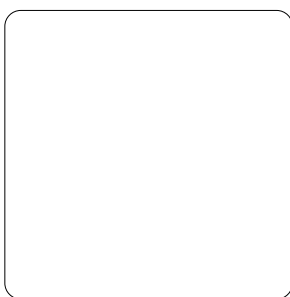
 **Desenha:**



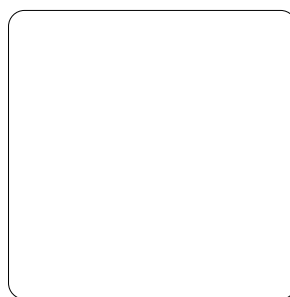
pinto



fonte



morango



penete

 **Escreve a frase completa:**

pintou tinta O António com a laranja.

---



O António brincou com o seu barco de papel no tanque do quintal. O vento balançou o barquinho, mas ele não foi ao fundo. Era um barco que podia dar a volta ao mundo.

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

an en in on un

 Observa, lê e escreve:


zangado



pincel



pinto



índio



monstro



laranja



elefante



jantar

banco

lenço

fonte

anjo

doente

anzol

canto

vento

nunca

lindo

cinto

monte

 Circunda, a vermelho, an, en, in, on e un:

tendo

canguru

linda

cansado

pintor

lentes

ponte

vinte

quente

mundo

valente

tinta

semente

ponte

elegante

 **Completa:**



**an**

b\_\_co

t\_\_que

m\_\_to

**en**

d\_\_te

p\_\_te

l\_\_to

**in**

l\_\_do

p\_\_tura

f\_\_ta

**on**

m\_\_te

f\_\_te

c\_\_to



**un**



j\_\_tar

f\_\_do

n\_\_ca

 **Escreve as frases completas:**

O  bebe água na  .

O  pinta com o  .

O  vive no  do mar.

**António**

**peixe**

**fonte**

**pinto**

**fundo**

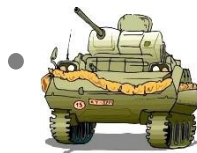
**pincel**

 **Completa as palavras e relaciona:**

c\_\_to •

p\_\_ga •

t\_\_que •



Junto ao tanque, a Jacinta via o lindo pinto que bebia uma pinga de água.

– Que lindo é o mundo! Que bom seria se esta beleza nunca terminasse – pensou Jacinta.

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

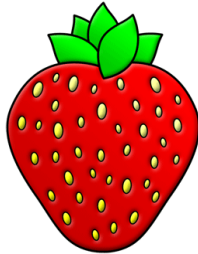
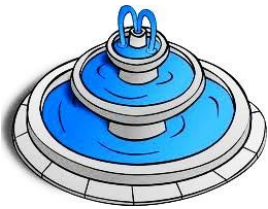
an en in on un

 Ordena as sílabas e escreve as palavras.

a	tal	ven	ja	la	ran	ren	te	cor
---	-----	-----	----	----	-----	-----	----	-----

ran	go	mo	ti	can	na	ten	dal	es
-----	----	----	----	-----	----	-----	-----	----

ga	zan	do	ta	de	von	se	men	te
----	-----	----	----	----	-----	----	-----	----

 Escreve o nome das imagens.

 Inventa uma frase para cada desenho.


Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

an en in on un

 **Legenda as imagens.**



 **Completa o crucigrama.**

 **Forma palavras e escreve-as.**

faz \_\_\_\_\_  
 val \_\_\_\_\_  
 im \_\_\_\_\_

**en**

da \_\_\_\_\_  
 te \_\_\_\_\_  
 so \_\_\_\_\_

p \_\_\_\_\_  
 f \_\_\_\_\_  
 c \_\_\_\_\_

**on**

te \_\_\_\_\_  
 te \_\_\_\_\_  
 to \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_  
 c \_\_\_\_\_  
 s \_\_\_\_\_

**an**

tor \_\_\_\_\_  
 tiga \_\_\_\_\_  
 dália \_\_\_\_\_

j \_\_\_\_\_  
 f \_\_\_\_\_  
 m \_\_\_\_\_

**un**

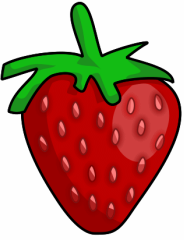
ta \_\_\_\_\_  
 da \_\_\_\_\_  
 do \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

an en in on un


 Legenda as imagens.


 Escreve as palavras e agrupa-as no sítio correto.

sandália

tenda

pente

ponte

mundo

cantiga

valente

ronda

juntar

sonda

elefante


fundo

an

en

on

un


 Escreve duas frases em que entrem palavras do exercício anterior.

---



---

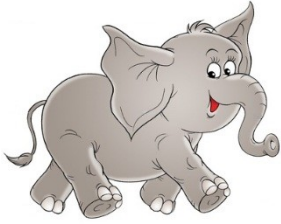
Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Separa as sílabas das palavras, conforme o exemplo.



elefante

e-le-fan-te



panda



morango



laranja



índio



mundo



beringela



agenda

banco

anjo

anzol

dente

avental

lenço

corrente

monstro

cantina

estendal

ondulado

zangado

semente

doente

vontade

fonte

pincel

quintal

nunca

zinco

**1º**  
ANO

# PORTUGUÊS

RUBRICA :

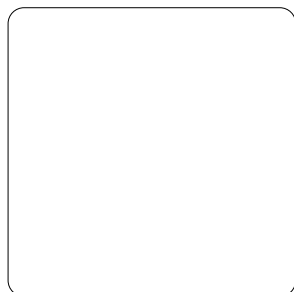
Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

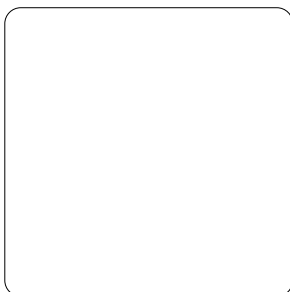
Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



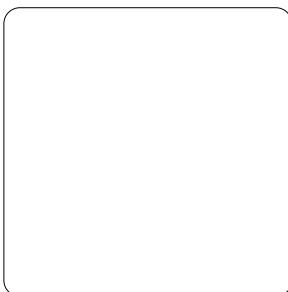
**Lê as palavras e faz os desenhos.**



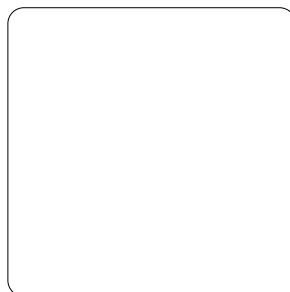
**banco**



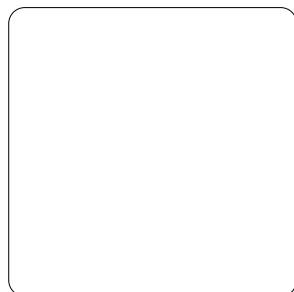
**elefante**



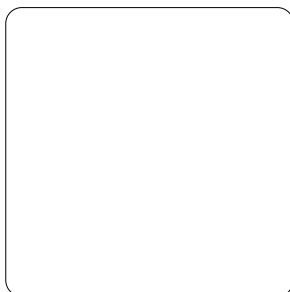
**laranja**



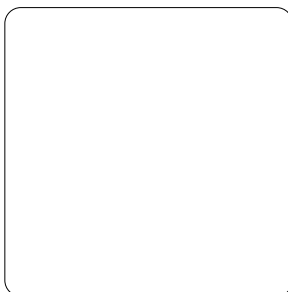
**pente**



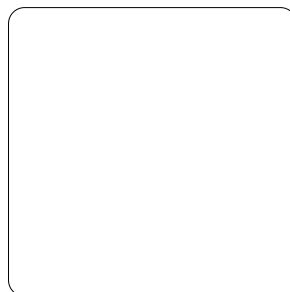
**dente**



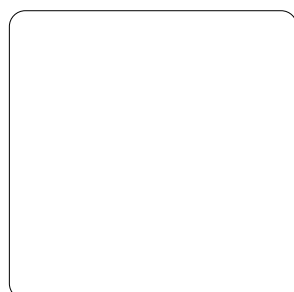
**ponte**



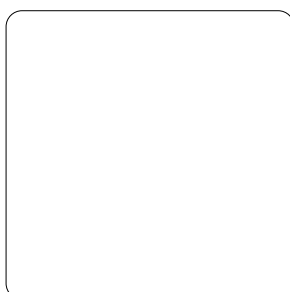
**montanha**



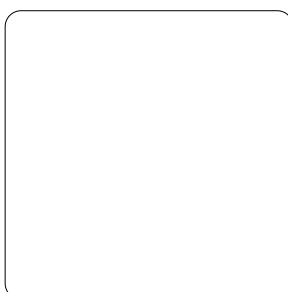
**índio**



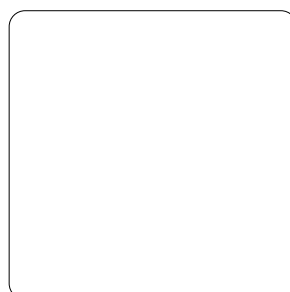
**cinto**



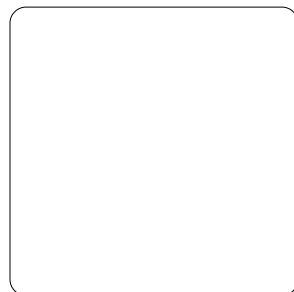
**avental**



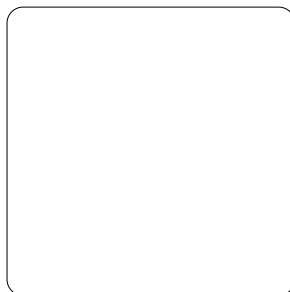
**mundo**



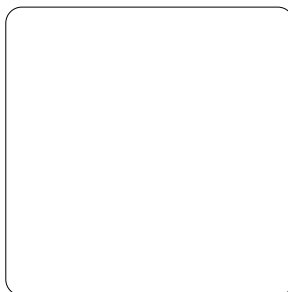
**morango**



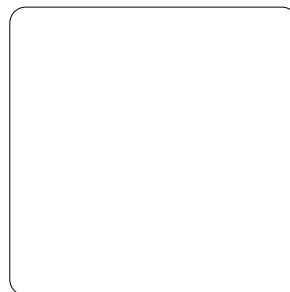
**anzol**



**concha**



**onda**



**pinto**

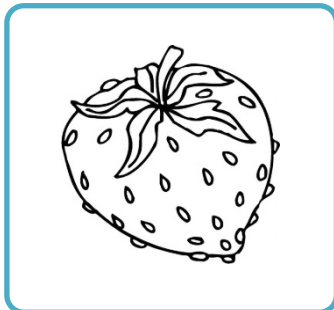
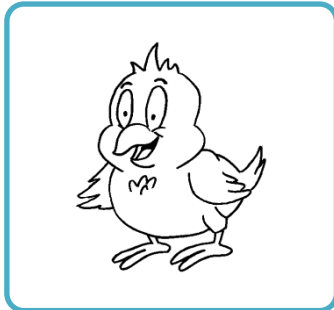
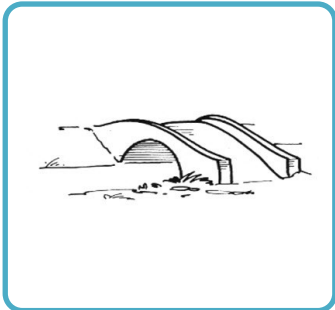
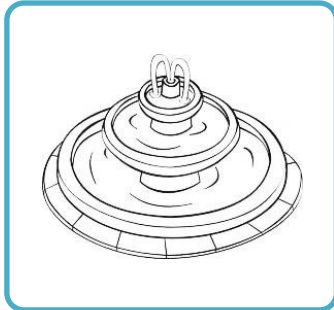
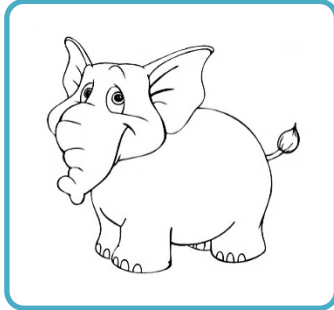
Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Escreve as palavras que correspondem às imagens. Pinta.



índio

pinto

dente

tanque

mundo

anzol

morango

elefante

ponte

monte

fonte

tinta

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO :

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

 Escreve o nome das imagens.

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Lê o texto e copia para o teu caderno.

## O Alexandre e o elefante

O Alexandre foi ao zoo. Viu muitos animais.

Gostou muito de ver o elefante.

É grande e cinzento. Os seus dentes são grandes.

O Alexandre deu uma moeda ao elefante e ele tocou a sineta.

Foi engraçada e divertida a visita ao zoo.



Responde.

Onde foi o Alexandre?

---

O que viu ele no zoo?

---

Que animal gostou mais de ver o Alexandre?

---

Como era o elefante?

---

O que deu o Alexandre ao elefante?

---

O que achou o Alexandre da sua visita ao zoo?

---

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Lê o poema e copia-o para o teu caderno.

## Aniversários



Hoje terás  
um dia diferente.  
E os teus irmãos  
para ti terão  
um belo presente.  
Soprarás as velas  
e os teus pais dirão  
que por ser um dia  
muito especial  
poderás deitar-te  
um pouco mais tarde  
do que o habitual.

Alice Vieira, *Rimas Perfeitas, Imperfeitas e Mais Que Perfeitas*, Texto, 1ª edição, 2009 (Excerto com supressões).

Rodeia no poema as palavras com **an**, **en**, **in**, **on**, ou **un**.

Lê as palavras e escreve as sílabas.

presente ►   morango ►   

Responde.

O poema refere um dia diferente. Que dia é esse?

---

O que oferecem os irmãos nesse dia?

---

Quem é a autora do poema?

---

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

 Lê o texto e copia para o teu caderno.

## Sumo de laranja

O António pintava o muro do quintal, quando apareceu a Vanda.

Ela tinha uma bandeja, dois copos e sumo de laranja.

O António pousou o pincel e a tinta e disse:

– És o meu anjo. Tenho tanta sede. Estava mesmo a pensar ir beber à fonte.

E lentamente bebeu o sumo todo contente.

 Responde.

O que fazia o António no quintal?

O que levava a Vanda?

O que disse o António quando pousou o pincel e a tinta?

Copia do texto palavras com: an, en, in, on.

 Escreve o nome dos animais.

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

 Lê o poema e copia-o para o teu caderno.

## O vento

Um moinho lento  
 não tinha vento  
 e a Carochinha dizia:  
 se eu invento o vento  
 o meu moinho lento  
 ganha movimento.



Maria Alberta Menéres, *Conversas com versos*,  
 4ª edição, Edições Asa, 2009 (excerto; adaptado)

 Responde.

O que não tinha o moinho?


---

Como poderia o moinho ganhar movimento?

---

Quem é a autora do poema?

---

 Descobre a sílaba intrusa, elimina-a, ordena as restantes sílabas e forma palavras.

tun zo ro da

---

ta sen do xe

---

pen ser ba te

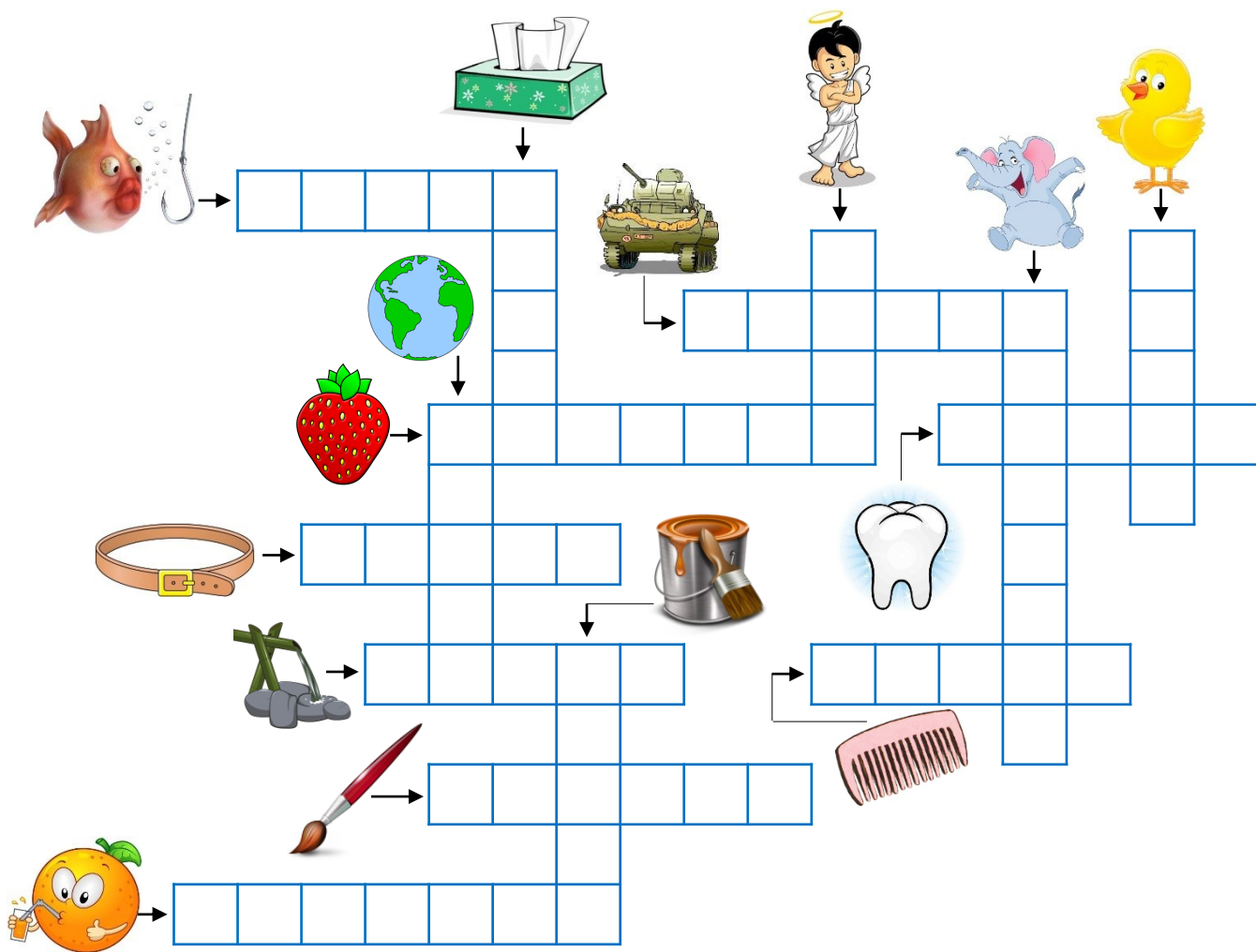
---

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

 Escreve as palavras com **an**, **en**, **in**, **on**, **un**.



A crossword puzzle grid with various illustrations and arrows pointing to empty cells. The illustrations include: a fish, a tissue box, a tank, an angel, a mouse, a chick, a globe, a strawberry, a belt, a paint can, a tooth, a comb, a pencil, and an orange.



Escreve as palavras que descobriste.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Constrói um pequeno texto utilizando as indicações seguintes:



**Quando?**

**Sugestão:** Ontem de manhã



**Onde?** A história vai cumprir-se num local/espço...

**Sugestão:** No quintal

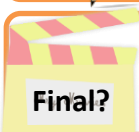


**Quem?** Personagens que participam na história.

**Sugestão:** A mãe e o António



**Acontecimentos?** O que fizeram as personagens.



Como acabou a história.

Final?

---

---

---

---

---

---

---

---