

## PORTUGUÊS

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

## • Lê o texto com atenção.

1 Pelo caminho começaram os encontros, os abraços aos colegas, a alegria da camaradagem reatada.

– Ó Miguel! Ó Rita! Ó Joaquim!

5 – Ó Ana! Ó António! Ó Patrícia!

Todos gritam, todos falam, todos contam uns aos outros por onde andaram durante o verão: as férias, a praia e o mar, o rio e o campo; alguns também contam histórias da rua de onde nunca  
10 saíram!

Vão contentes os mais pequenitos pela mão das mães, os mais crescidos correndo uns atrás dos outros. Chamando-se, escondendo-se, rindo numa algazarra.



## • Responde às questões.

1 – Lê as afirmações e nos espaços, escreve certo ou errado de acordo com o texto.

O texto relata o regresso das crianças à escola. ....

Os alunos despedem-se uns dos outros. ....

Até os mais pequenitos estão felizes. ....

Os amigos anunciam o início das férias. ....

Estão felizes por estarem juntos outra vez. ....

2 – Em que época do ano terão acontecido as situações que o texto descreve?

---



---

**3 – Copia os nomes das crianças referidas no texto:**

, , ,

, , .

**4 – As crianças do texto serão da tua idade, mais novos ou mais velhos?**

---

---

**5 – Pensa num título apropriado para o texto e escreve-o:**

---

**6 – Faz a correspondência entre palavras.**

... o mesmo significado...

... significado contrário...

camaradagem ●

● felizes

começam ●

● tristeza

reatada ●

● gritaria

alegria ●

● acabam

contentes ●

● amizade

pequenos ●

● à frente

algazarra ●

● recomeçada

atrás ●

● grandes

**7 – Completa as palavras do texto com:**

**As vogais**

c\_\_m\_\_nh\_\_

\_\_br\_\_ç\_\_s

v\_\_r\_\_

**As consoantes**

a\_\_e\_\_ia

\_\_é\_\_ia\_\_

\_\_e\_\_eu\_\_i\_\_

**8 – Escreve um, uma, uns, umas, no local correto.**

|                              |                                |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <input type="text"/> caminho | <input type="text"/> encontros | <input type="text"/> férias  | <input type="text"/> praia     |
| <input type="text"/> rua     | <input type="text"/> histórias | <input type="text"/> abraços | <input type="text"/> pequenito |

**8.1 – Rodeia as palavras que indicam plural.**

**8.2 – As restantes indicam \_\_\_\_\_.**

**9 – Escreve palavras do mesmo campo lexical de:**



**10 – Escreve uma lista de três palavras que pertençam à mesma família das palavras dadas.**



**11 – Divide as palavras em sílabas.**

|                                   |                                     |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="text"/><br>abraços   | <input type="text"/><br>camaradagem | <input type="text"/><br>reatada   | <input type="text"/><br>contam    |
| <input type="text"/><br>histórias | <input type="text"/><br>durante     | <input type="text"/><br>crescidos | <input type="text"/><br>algazarra |

## 12 – Expressão Escrita: Elabora um pequeno texto sobre as tuas férias de verão.

Não te esqueças de referir:

- onde foram passadas;
- com quem brincaste;
- o que mais gostaste;
- etc...

... e deves lembrar-te também que um texto deve ter uma introdução, um desenvolvimento e uma conclusão.

(título) \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

– Ilustra as tuas férias.