

## MATEMÁTICA

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

1 - Pinta de laranja as flores com números pares e de amarelo as flores com números pares.



1.1 - Ordena os números anteriores:

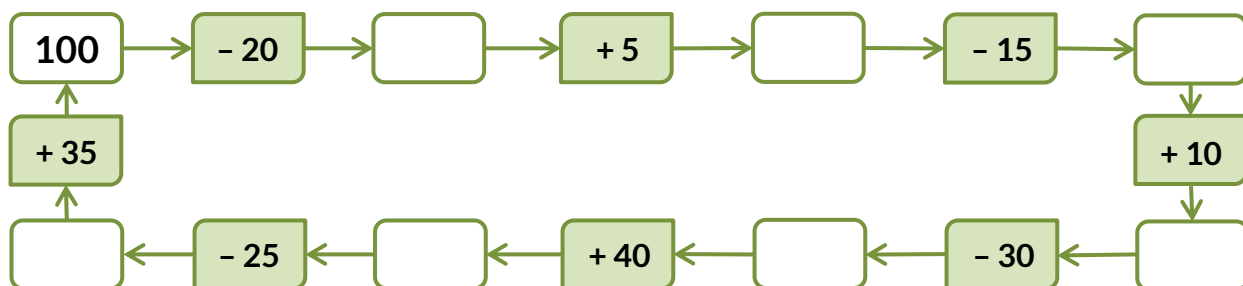
- Do maior para o menor (ordem decrescente).

>  >  >  >  >  >

- Do menor para o maior (ordem crescente).

<  <  <  <  <  <

2 - Parte do número 100 e completa os espaços, usando o cálculo mental.

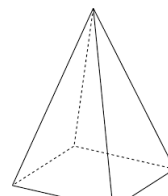
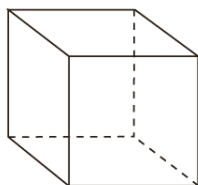
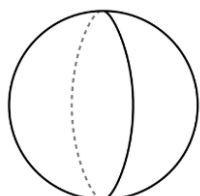
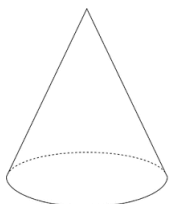


3 - Pinta os sólidos seguintes, de acordo com o código.

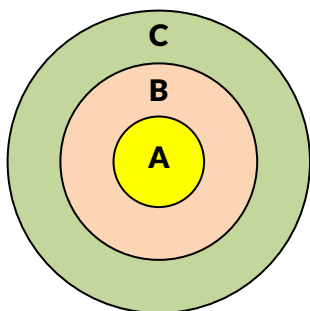
**Laranja** - Sólidos apenas com superfícies não planas (não poliedros).

**Verde** - Sólidos apenas com superfícies planas (poliedros).

**Azul** - Sólidos com superfícies planas e não planas (não poliedros).



4 – Num jogo de tiro ao alvo, 4 amigos obtiveram pontuação, de acordo com o local onde as suas setas acertaram no alvo.



Região do alvo	Pontuação
A	25
B	15
C	5

4.1 – No seguinte quadro, encontra-se a distribuição das setas dos 4 amigos por regiões do alvo. Calcula o número de pontos obtidos por cada um dos 4 amigos, tal como no exemplo.

Nome \ Região do alvo	A	B	C	Total de pontos obtidos
Bruno	2	2	1	$50 + 30 + 5 = 85$
Jorge	2	1	2	
Mafalda	3	1	1	
Ricardo	1	2	2	

4.2 – Tendo em conta o número de pontos obtidos por cada amigo, escreve a classificação dos 4 amigos no jogo do tiro ao alvo.

Nome	Bruno	Jorge	Mafalda	Ricardo
Posição				

5 – Numa loja de desporto venderam-se os seguintes artigos:



5.1 – O Alberto comprou os ténis e a camisola e pagou com uma nota de 100 euros. Quanto recebeu de troco?

R.: \_\_\_\_\_