

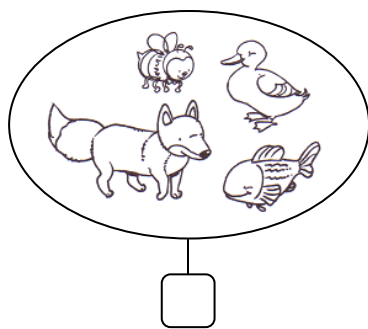
MATEMÁTICA

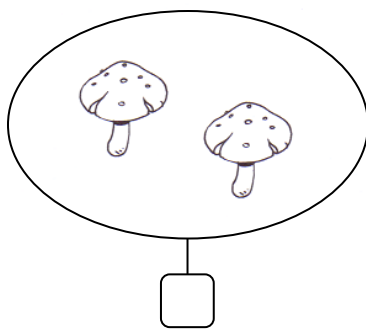
INFORMAÇÃO:

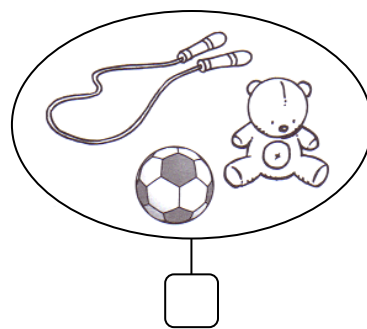
NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

1 – Escreve na etiqueta, o número de elementos de cada conjunto.



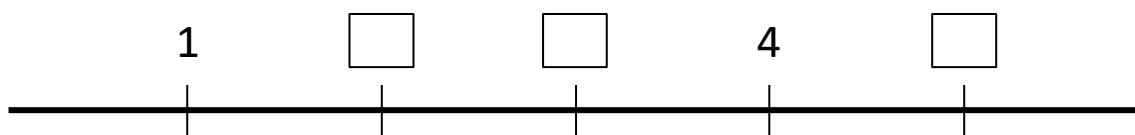




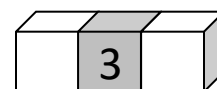
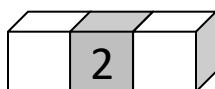
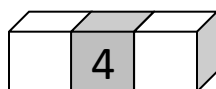
2 – Liga cada número à leitura correcta.

	• um		• dois		• cinco
3 •	• três	5 •	• quatro	2 •	• dois
	• quatro		• cinco		• um

3 – Completa a barra numérica.



4 – Completa com o número que está imediatamente antes e depois.



5 – Escreve os números do menor para o maior.


 < < < <

6 – Coloca um dos sinais >, < ou =.

$3 \square 5$

$5 \square 2$

$2 \square 3$

$2 \square 1$

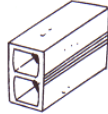
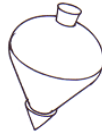
$1 \square 3$

$1 \square 4$

$5 \square 5$

$4 \square 2$

7 – Assinala na grelha a forma de cada objecto.







1

2

3

4

	1	2	3	4
				
				
				
				

8 – Ajuda o Diogo a encontrar o seu brinquedo preferido seguindo o código da direita.

2→

3↓

3→

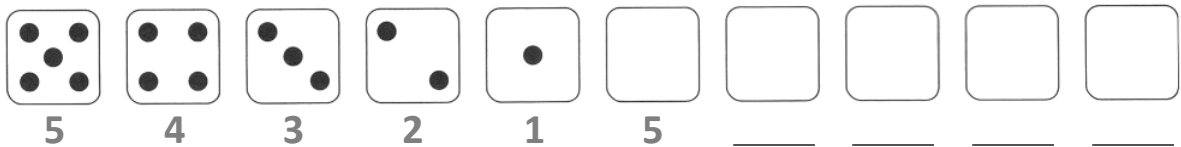
1↑

5→

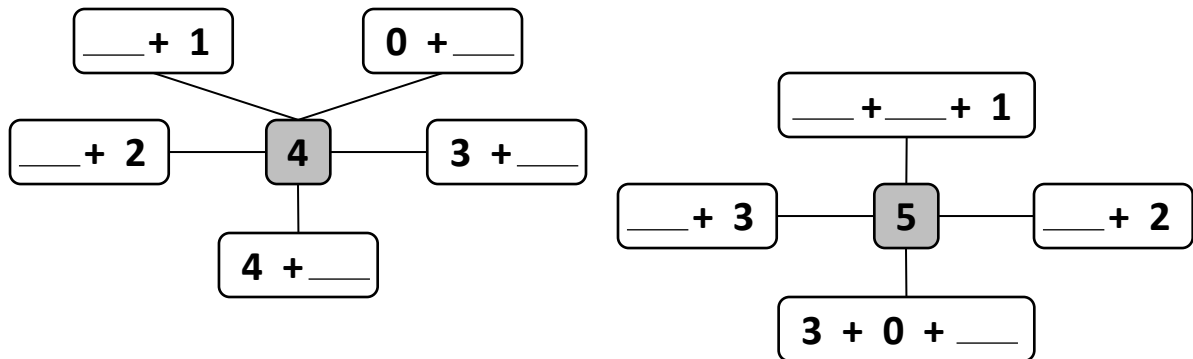
3↓

2→

9 – Completa a sequência.

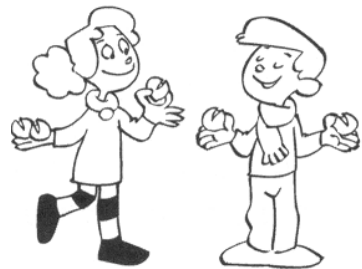


10 – Completa os esquemas.



11 – Observa a imagem e completa.

A Marta participou no magusto da sua escola.



A Marta comeu três castanhas.

O Martim comeu duas castanhas.

$$\square + \square = \square$$

3 mais 2 é igual a _____

Quantas castanhas comeram os dois amigos?

R: Os dois amigos comeram _____ castanhas.