

## PORTUGUÊS

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

- Lê o poema com atenção.

## Natal

Pés nus e chapados  
estão hoje calçados  
porque é Natal!

Até o orfãozito  
tem um brinquedo  
porque é Natal!

Há mais Luz na Terra,  
há tréguas na Guerra,  
porque é Natal!

Tudo se reúne  
à volta do lume  
porque é Natal!

Jesus! Bem podias  
nascer todos os dias!  
Ser sempre Natal!

*Fernando Cardoso, Novas Flores para Crianças*



AVALIAÇÃO

Leitura: \_\_\_\_\_

## Grupo 1 – INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

## 1 – De que festa fala o texto?

\_\_\_\_\_

**2 – Em que dia é esta festa?**

---

**3 – Assinala com um X a frase que está de acordo com o texto.**

No Natal poucas crianças têm brinquedos.

No Natal todas as crianças têm brinquedos.

**4 – As pessoas da família juntam-se... (V ou F)**

à porta de casa.

à volta do lume.

no quintal da casa.

**5 – Todos os dias podia ser Natal para... (S ou N)**

as pessoas comerem muito e darem prendas.

haver alegria e amor entre as pessoas.

todas as crianças serem mais felizes.

as pessoas comerem bacalhau e batatas.

**6 – Escolhe uma palavra do poema que, em cada caso rime com...**

alegrias	jornal	segredo	serra

**7 – Escreve uma pergunta para seguinte resposta :**

PERGUNTA: \_\_\_\_\_ ?

RESPOSTA: Gosto de receber muitos brinquedos no Natal.

**8 – Quem é o autor do poema?**

---

## Grupo 2 – VOCABULÁRIO

1 – Escreve palavras, a teu gosto, começadas pelas seguintes letras:

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

2 – Liga as palavras com o mesmo sentido.

orfanizito •

reúne •

chapados •

tréguas •

• junta

• sem pais

• paragem

• poisados no chão

## Grupo 3 – CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

1 – Ordena as sílabas para fazer palavras:

das pren → \_\_\_\_\_

dos ça cal → \_\_\_\_\_

2 – Escreve as palavras por ordem alfabética.

brinquedo orfanizito lume tréguas Natal

1.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ 2.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ 3.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ 4.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ 5.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

3 – Volta a escrever a frase, substituindo a palavra **contente** por outra palavra que signifique o contrário (antónimo).

**O menino está contente.**

\_\_\_\_\_

#### 4 – Escreve as palavras no...

masculino

feminino

plural

mãe ► \_\_\_\_\_

avô ► \_\_\_\_\_

limão ► \_\_\_\_\_

rainha ► \_\_\_\_\_

homem ► \_\_\_\_\_

irmão ► \_\_\_\_\_

vaca ► \_\_\_\_\_

zangão ► \_\_\_\_\_

sol ► \_\_\_\_\_

anã ► \_\_\_\_\_

ator ► \_\_\_\_\_

lápiz ► \_\_\_\_\_

tia ► \_\_\_\_\_

politico ► \_\_\_\_\_

ave ► \_\_\_\_\_

#### 5 – Organiza uma frase com as palavras:

entra chaminé. Pai Natal sempre O pela

\_\_\_\_\_

### Texto Escrito

Dá largas à tua imaginação, falando sobre o Natal. Escreve um pequeno texto onde fales do que se come no Natal, dos brinquedos que gostavas de ter, do presépio, das luzes, das ornamentações...

Podes começar assim...

*Eu gosto muito do Natal! Em minha casa...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

