

## PORTUGUÊS

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

- Lê o texto com atenção.

## O Espantalho

1 Gustavo era um espantalho feliz. Tinha muitos amigos entre os animais da vizinhança. E tinha amigos sobretudo entre os passarinhos, precisamente aqueles que devia espantar.

“Obrigado por nos deixares bicar as espigas” chilreavam eles à sua volta.

5 “Bem, eu peço-vos sempre qualquer coisa em troca, não é?”, ria-se ele.

De facto, Gustavo confiava nos pássaros para levarem as suas ternas mensagens de amor a Amélia, a menina-espantalho que vivia no topo da colina.

Gustavo estava apaixonado por Amélia.

10 Sonhava com o dia em que ia poder abraçá-la. Mas como? Apenas podia, quando a brisa soprava, acenar-lhe com a manga do casaco.

Quando chegou o outono, contudo, Gustavo ficou triste.

As belas espigas douradas foram ceifadas e muitos dos seus amigos tiveram de partir. Já não havia andorinhas a chilrear, mas sim corvos negros.

15 Embora também fosse amigo dos corvos, Gustavo não podia mandar mensagens de amor através das suas vozes estridentes.

Guido Visconti, *O Espantalho Enamorado*, 4ª Edição, Livros Horizonte, 2011

**enamorado:** apaixonado. **bicar:** picar com o bico. **topo:** cimo. **colina:** monte. **ceifadas:** cortadas. **estridentes:** agudas.

- Responde às questões.

1 – Quem era Gustavo? \_\_\_\_\_

2 – Por quem estava apaixonado o Gustavo? \_\_\_\_\_

3 – Quem eram os principais amigos do Gustavo? \_\_\_\_\_

4 – Gustavo não cumpria a sua função como espantalho? Explica Porquê.

---



---

**5 – Completa a frase.**

Gustavo deixava os pássaros bicarem as \_\_\_\_\_ e, em troca, os pássaros levavam-lhe as \_\_\_\_\_ para a \_\_\_\_\_ que vivia no cimo do \_\_\_\_\_.

**6 – Gustavo comunicava com Amélia de duas formas diferentes. Selecciona e assinala as opções com X.**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> enviando mensagens pelos pássaros | <input type="checkbox"/> cantando             |
| <input type="checkbox"/> piscando os olhos                 | <input type="checkbox"/> acenando com o braço |
| <input type="checkbox"/> telefonando                       |   |

**7 – Assinala com X os nomes das aves de que o texto fala.**

- gaivotas    andorinhas    pardais    melros    corvos

**8 – Assinala com X o lugar onde vivia cada um dos espantalhos.**

**Gustavo**

- numa praia  
 no topo de uma colina  
 num campo de cereais

**Amélia**

- numa praia  
 no topo de uma colina  
 num campo de cereais

**9 – Quando chegou o outono, Gustavo ficou triste. Porquê?**

---

---

**10 – Gustavo não pedia aos corvos para lhe levarem as suas mensagens de amor. Porquê?**

**Assinala com X a razão.**

- Porque não gostava de corvos.  
 Porque não confiava nos corvos.  
 Porque a voz dos corvos não se adequava às suas mensagens de amor.  
 Porque os corvos se enganavam a dizer as mensagens.

**11 – Procura no texto os seguintes elementos e copia-os para os respetivos espaços.**

Título do texto: \_\_\_\_\_

Nome do autor: \_\_\_\_\_

Título do livro: \_\_\_\_\_

**12 – Imagina outro título para o texto e escreve-o.** \_\_\_\_\_

**13 – Copia do texto a frase que os pássaros disseram ao Gustavo.**

\_\_\_\_\_

**14 – Escreve os antónimos das palavras apresentadas.**

feliz

amigos

confiava

chegou

escuros

**15 – Faz a divisão silábica das palavras, seguindo o exemplo.**

espantalho

*es-pan-ta-lho*

feliz

animais

passarinhos

**16 – Ordena as palavras e escreve as frases.**

outono No espigas as douradas belas foram ceifadas.

\_\_\_\_\_

corvos As estridentes. vozes dos muito eram

\_\_\_\_\_

**16.1 – Escolhe uma das frases anteriores e escreve-a no singular.**

\_\_\_\_\_

**17 – Procura no texto quatro nomes masculinos e quatro nomes femininos. Escreve-os.**

Nomes masculinos: \_\_\_\_\_

Nome femininos: \_\_\_\_\_

