

PORTUGUÊS

INFORMAÇÃO:

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ RUBRICA DO DOCENTE: _____

Grupo I - Parte A

- Observa as imagens abaixo e lê o texto. Em caso de necessidade, consulta o vocabulário apresentado.

Felizmente, há muita gente que gosta de cães e de gatos e do adota. Por isso, muitas vezes, em lugares públicos, aparecem anúncios para adoção de animais domésticos. Lê, com atenção, os anúncios abaixo, que estavam colocados à entrada de uma clínica veterinária.

**Nome:** Farrusca**Idade:** 1 ano**Sexo:** fêmea

Características: cadela pequena, muito meiga, alegre e saudável. Foi vacinada e desparasitada.

História: encontrada há 2 meses nesta rua, onde foi abandonada, cheia de frio e fome. Precisa de novos donos.

Informações: neste local.Anúncio afixado¹ em 2014-01-01**Nome:** Gaspar**Idade:** 2 anos e meio**Sexo:** macho

Características: cão de porte² médio, saudável, muito dócil³ e obediente. Está vacinado e desparasitado.

História: abandonado há meses, precisa de um dono que lhe dê muitos mimos.

Informações: neste local.

Anúncio afixado em 2014-02-15

**Nome:** Barrabás**Idade:** pouco mais de meio ano**Sexo:** macho

Características: adora brincar com pequenos objetos e estender-se ao sol na cama macia.

História: apareceu muito fraco e a miar muito à porta da clínica. Foi recolhido pelo veterinário que atesta⁴ a sua boa saúde. Precisa de uns donos que o tratem bem.

Informações: neste local.

Anúncio afixado em 2014-03-01

Vocabulário¹ afixado – colado; cravado.² porte – tamanho; estatura.³ dócil – meigo; afável; manso.⁴ atesta – assegura; garante; certifica.

Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

- 1 – Na lista ao lado, seleciona a expressão que completa a afirmação abaixo e copia-a para o espaço.**

num espaço publicitário
à porta de um supermercado
à entrada de uma clínica veterinária
junto de uma paragem de autocarros

Os três anúncios para adoção de cada um dos animais encontravam-se colocados

- 1.1. Escreve o nome do animal cujo anúncio foi colocado mais tarde.**

- 2 – Segundo os anúncios podem ser adotados: uma cadela, um cão e um gato.**

SIM NÃO

- 2.1. Se pudesses adotar um desses animais, qual deles escolherias?**

- 2.2. Justifica a tua escolha.**

- 3 – O primeiro e o segundo anúncios informam que a Farrow e o Gaspar foram “vacinados e desparasitados”.**

Assinala com X a expressão que indica o que essa informação significa.

- A Farrow e o Gaspar tomaram um bela banhoca.
- Na clínica veterinária raparam o pelo dos dois animais.
- Trataram a cadelinha e o cão contra pulgas e carraças e, ainda, contra algumas doenças que atacam os cães.
- Os dois animais estão gordos e bem alimentados.

- Lê o texto. Em caso de necessidade, consulta o vocabulário apresentado.

Uma descoberta maravilhosa

1 O rapazinho sentia-se tão feliz que às vezes punha-se a dançar em cima dos rochedos. De vez em quando encontrava uma poça boa e tomava outro banho. Quando ia já no décimo banho, lembrou-se que deviam ser horas de voltar para casa. Saiu da água e deitou-se numa rocha a apanhar sol. «Tenho que ir para casa», pensava ele, mas não lhe
5 apetecia nada ir-se embora. E, enquanto assim estava deitado, com a cara encostada às algas, aconteceu de repente uma coisa extraordinária: ouviu uma gargalhada muito esquisita, depois ouviu uma segunda gargalhada ainda mais esquisita, em seguida uma terceira gargalhada. Mas o mais extraordinário de tudo foi a quarta gargalhada: era como uma gargalhada humana, mas muito mais pequenina, muito mais fina e muito mais clara.
10 Ele nunca tinha ouvido uma voz tão clara: era como se a água ou o vidro se rissem.

Com muito cuidado para não fazer barulho levantou-se e pôs-se a espreitar escondido entre duas pedras. E viu um grande polvo a rir, um caranguejo a rir, um peixe a rir e uma menina muito pequenina a rir também. A menina, que devia medir um palmo de altura, tinha cabelos verdes, olhos roxos e um vestido feito de algas encarnadas. E estavam os
15 quatro numa poça de água muito limpa e transparente toda rodeada de anémonas¹. E nadavam e riam.

Depois pararam de rir e a menina disse:

– Agora quero dançar.

Então, num instante, o polvo, o caranguejo e o peixe transformaram-se numa
20 orquestra.

Então a menina saiu da água, subiu para uma rocha e principiou a dançar. E a água junto dos seus pés ia e vinha e bailava também.

Escondido, atrás do rochedo, o rapaz, imóvel² e calado, olhava.

Foi para casa muito espantado com o que tinha visto e durante esse dia não pensou
25 noutra coisa.

Sophia de Mello Breyner Andersen

Vocabulário

¹ anémonas – planta da família das ranunculáceas; o mesmo que anémona-do-mar.

² imóvel – que não se move; privado de movimentos; imutável; inalterável.

Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

4 – Onde se passa a cena do texto?

- A cena passa-se no quintal do menino.
- A cena passa-se numa ilha deserta.
- A cena passa-se na praia.
- A cena passa-se no campo.

5 – Quantos banhos já tinha o rapazinho tomado, nesse dia?

6 – Assinala com X a resposta certa.

O seu descanso foi interrompido pelo ruído...

- da brincadeira de crianças, na praia.
- de um barco que passava ali perto.
- de risadas estridentes.
- das ondas do mar.

7 – Assinala o grupo de elementos marinhos que o rapazinho viu a brincar, na pocinha.

polvo
búzio
estrela do mar
menina do mar

caranguejo
peixe
algas
conchas

peixe
menina do mar
polvo
caranguejo

8 – Faz uma descrição da menina do mar.

9 – Na tua opinião, por que razão, ficou o rapazinho tão espantado?

Grupo II

- Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

1 – Escolhe o adjetivo adequado, e completa a frase de modo a ficar com o mesmo sentido.

terrível

impossível

fantástica

engraçada

Aconteceu uma coisa extraordinária. Aconteceu uma coisa _____.

2 – Assinala com X a classe a que pertencem as palavras seguintes:

feliz, esquisita, fina, clara

- Classe dos verbos
- Classe dos nomes
- Classe dos determinantes
- Classe dos adjetivos
- Classe dos pronomes
- Classe dos advérbios

3 – Considera a frase «O rapazinho sentia-se feliz.», e indica:

– o tipo de frase _____

– o sujeito _____

– o predicado _____

3.1. Escreve a frase anterior na forma negativa e tipo interrogativo.

3.2. Escreve o adjetivo da frase no grau superlativo absoluto sintético.

3.3. Reescreve a frase no Presente do Indicativo.

4 – «Quando ia no décimo banho...» Assinala corretamente com X.

A palavra sublinhada é...

um adjetivo numeral.

um quantificador numeral.

5 – O nome rapazinho está no grau _____.

5.1. O aumentativo é _____.

SOLUÇÕES

Grupo I – Leitura e Escrita (55 pontos)

1. África e Ásia (2 pontos)
 - 1.1. Na Ásia. (2 pontos)
 - 1.2. “Em vias de extinção” significa que estão quase a desaparecer. (3 pontos)
 - 1.3. Tal situação deve-se a fenómenos naturais, como terremotos, vulcões, incêndios, inundações e outros cataclismos, mas principalmente à ação do ser humano que os caça indiscriminadamente e, sobretudo, com as suas atividades e construções destrói a maior parte dos seus habitats naturais. (4 pontos)
2. os tigres. (2 pontos)
 - 2.1. SIM (2 pontos)
 - 2.2. Porque todos mamam o leite materno nos primeiros tempos da sua existência. (3 pontos)
3. Em grandes famílias constituídas pelo macho dominante, algumas fêmeas e as crias. (2 pontos)
4. ... diferentes tons na coloração da sua pelagem. (3 pontos)
5. Gnus, impalas, zebras e antílopes. (2 pontos)
 - 5.1. Búfalos e girafas. (2 pontos)
 - 5.2. Os búfalos com as suas perigosas marradas e as girafas com os seus poderosos coices, armas que chegam a ser mortais para os atacantes. (3 pontos)
6. Certo. (2 pontos)
 - 6.1. São os que vivem com o ser humano ou perto dele, prestando-lhe, até, muitos e preciosos serviços. Exemplos: o cão, o gato, o burro, o cavalo, a vaca, a ovelha, as aves de capoeira e tantos outros. (3 pontos)
 - 6.2. São os que vivem em plena liberdade, como os grandes e pequenos mamíferos, quase todas as aves, os répteis e muitos outros. (3 pontos)
7. Só pode ser imaginação do autor, porque se um leão encontrasse um burro atacá-lo-ia imediatamente ou o burro desataria a fugir o mais depressa possível. (4 pontos)
8. Maisqueleão (3 pontos)
 - 8.1. Porque era um animal vaidoso e convencido, querendo ser superior ao leão. (4 pontos)
9. “– Desconfio que me enganas; a tua força é duvidosa!” (3 pontos)
10. 2, 3, 1, 5, 4 (3 pontos)

Grupo II – Funcionamento da Língua (15 pontos)

1. texto dialogal (1 ponto)
 - 1.1. – travessão (2 pontos)
2. 2.1. Resposta e justificação de acordo com a escolha e gosto de cada aluno. (2 + 1 pontos)
3. Três palavras agudas: leão, ninguém, tubarão, por exemplo.
Duas palavras graves: admirável, fácil, por exemplo. (2 pontos)
Uma palavra esdrúxula: obstáculo, por exemplo.
4. adjetivos (1 ponto)
5. O burro era um animal mais forte. (2 pontos)
6. 6.1. Eles ficaram bons amigos e começaram a andar juntos. (1 ponto)
7. O leão vivia bem iludido. (1 ponto)
 - 7.1. É regular. (1 ponto)
 - 7.2. O leão vivia. (1 ponto)

GRUPO III – Escrita (30 pontos)

- Redige a narrativa localizando a ação no espaço e no tempo.
- Refere o início e a conclusão da história, bem como o que aconteceu durante a mesma, de forma coerente, e atribui-lhe um título adequado.
- Utiliza vocabulário variado, sem erros ortográficos, e respeita o mínimo de palavras aconselhado.
- Aplica corretamente os sinais de pontuação, faz os parágrafos necessários e utiliza o travessão para introduzir as falas das personagens no diálogo.