

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO : \_\_\_\_\_

Data : \_\_/\_\_/\_\_

- Faz a leitura dramatizada, acompanhada de gestos que imitam as ações.

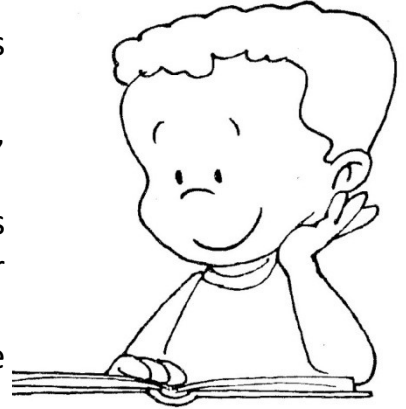
## Os cadernos novos

É uma coisa que me diverte muito, arranjar cadernos novos.

Pegar nas folhas e colocá-las em capas diferentes, escrever o meu nome, o ano, a turma.

É bom passar a mão pelas folhas ainda em branco, mas que a gente sabe que dentro em pouco tempo vão estar todas cheias de letras, palavras, desenhos, números.

Olho para estes cadernos novos e dá-me logo vontade de pegar numa esferográfica e escrever, nem sei o quê.



Alice Vieira

## Compreensão da leitura

### 1 – Dá outro título ao texto.

\_\_\_\_\_

### 2 – Completa.

O texto está escrito em \_\_\_\_\_. Divide-se em \_\_\_\_\_ parágrafos.

O seu autor chama-se \_\_\_\_\_.

### 3 – Com que se diverte a autora do texto?

\_\_\_\_\_

### 4 – Onde coloca ela as folhas?

\_\_\_\_\_

### 5 – O que pensa a autora ao passar com as mãos pelas folhas brancas?

\_\_\_\_\_

### 6 – O que sente a autora ao olhar para os cadernos novos?

\_\_\_\_\_

# Gramática

**1 – Ordena as sílabas e escreve o nome de objetos que usas na escola.  
Rodeia a sílaba tónica em cada umas palavras formadas.**

pis lá \_\_\_\_\_

chi mo la \_\_\_\_\_

ra cha bor \_\_\_\_\_

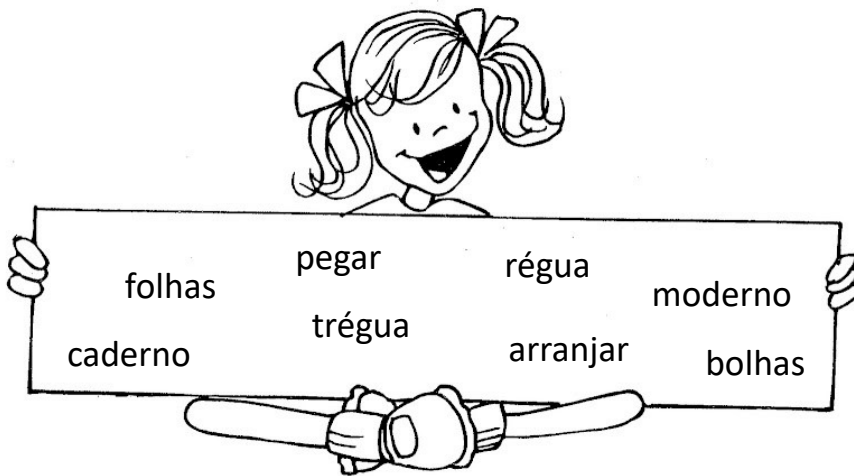
li car na to \_\_\_\_\_



**1.1 – Classifica agora as palavras que ordenaste, quanto ao número de sílabas.**

Palavras	Monossílabo	Dissílabo	Trissílabo	Polissílabo

**2 – Copia da cartolina, pares de palavras que rimam.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 – Reescreve as frases, de acordo com as indicações.**

As folhas vão estar todas cheias de letras, palavras, desenhos e números.

A \_\_\_\_\_

A autora teve vontade de escrever no caderno novo.

As \_\_\_\_\_