

Nome : _____

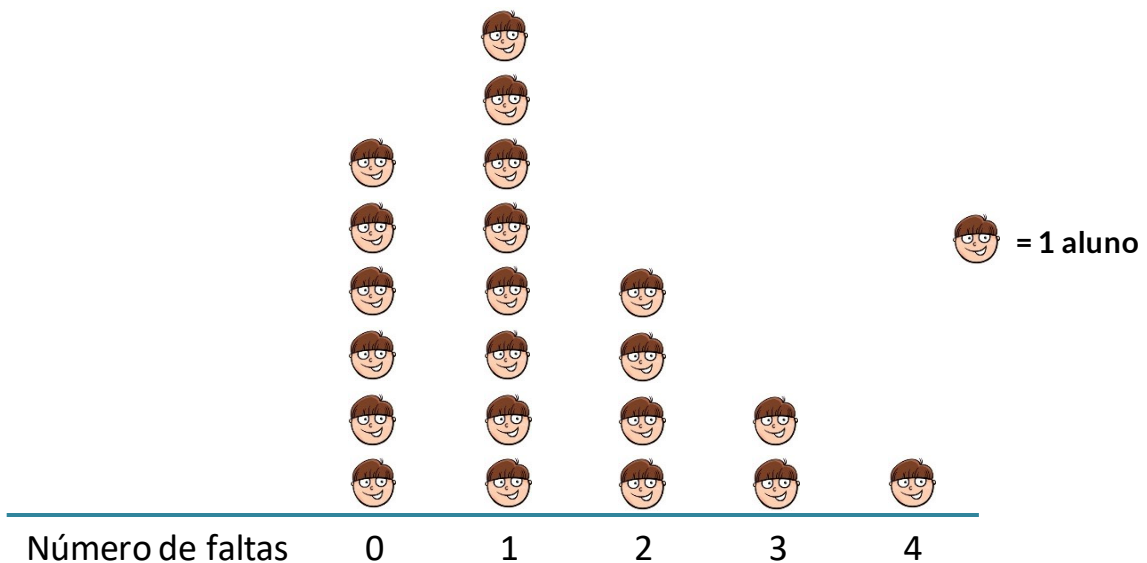
INFORMAÇÃO : _____

Data : __/__/__

FREQUÊNCIA ABSOLUTA E FREQUÊNCIA RELATIVA

1 – A turma do Artur está a organizar os dados referentes ao número de faltas dados por cada aluno no 2.º período. No seguinte gráfico de pontos estão representados os dados obtidos.

Número de faltas no 2.º período



1.1 – Quantos alunos desta turma deram um falta no segundo período?

1.2 – Quantos alunos desta turma deram mais do que duas faltas neste período?

1.3 – Quantos alunos desta turma deram menos do que três faltas neste período?

Num conjunto de dados, **frequência absoluta** de uma categoria é o número de dados que pertencem a essa categoria.

Os **gráficos de pontos** permitem facilmente verificar a frequência absoluta dos acontecimentos. Nestes gráficos, os pontos podem ser substituídos por cruces.

A soma das frequências absolutas é igual ao número de dados.

1.4 – Completa a tabela de frequência com a informação obtida no gráfico de pontos.

Número de faltas	Frequência absoluta
0	6
1	
2	
3	
4	



1.5 – Quantos alunos tem esta turma?

A **frequência relativa** de uma categoria de um determinado conjunto de dados é o **quociente entre a frequência absoluta dessa categoria e o número total de dados**.

1.6 – Indica a frequência relativa dos alunos que não deram faltas.

1.7 – Indica a frequência relativa dos alunos que deram três faltas.

1.8 – Determina a frequência relativa dos alunos que deram menos de duas faltas.

1.9 – Determina a frequência relativa dos alunos que deram mais de três faltas.

1.10 – Compara a frequência relativa dos alunos que deram três faltas com a frequência relativa dos alunos que não deram faltas. Qual é maior? Quantas vezes maior?

1.11 – Organiza, na tua turma, os dados referentes às faltas dadas pelos alunos no 1.º Período. Regista os resultados numa tabela de frequências e apresenta os resultados num cartaz.