

## PORTUGUÊS

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

- Lê o texto com atenção.

## A omeleta apetitosa

Era uma vez cinco bruxas mal-encaradas com vontade de comerem uma omeleta.

Cada uma contribuiu com um ovo enorme, pois todas elas tinham galinhas enormes no quintal, que se alimentavam de grãos de milho também enormes. Mas... que surpresa! A omeleta, depois de frita, amarelinha muito grossa, ergueu-se da frigideira, deu um salto para o chão e fugiu pela cozinha fora até ao pinhal mais próximo. É que não lhe apetecia deixar-se comer por cinco bruxas mal-encaradas.

Ilse Losa, *Ora que...*

- Responde às questões.

I

1 – Assinala com um X a resposta certa, de acordo com o texto.

- As bruxas eram...

simpáticas bondosas mal-encaradas bonitas 

2 – O que desejaram comer, um dia, as cinco bruxas?

Um dia, as cinco bruxas desejaram comer \_\_\_\_\_

3 – Por que motivo eram as galinhas tão grandes?

As galinhas eram tão grandes porque \_\_\_\_\_

4 – O que fez a omeleta, depois de frita?

Depois de frita, a omeleta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## II

1 – Assinala com um **X** a expressão que tem o mesmo significado que...

**omeleta apetitosa**

omeleta grande

omeleta saborosa

omeleta rançosa

2 – Completa as palavras com as vogais.

q \_ \_ nt \_ l

br \_ \_ s

g \_ l \_ nh \_ s

\_ m \_ l \_ t \_

3 – Descobre as palavras e escreve-as.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 – Escreve as palavras por ordem alfabética.

**bruxas**

**omeleta**

**milho**

**ovos**

**galinhas**

\_\_\_\_\_

5 – Ordena as palavras e constrói uma frase.

**enormes as bruxas das galinhas eram**

\_\_\_\_\_

6 – Procura no texto palavras com **ar**, **er**, **or** e **ur** e completa o quadro.

<b>ar</b>	<b>er</b>	<b>or</b>	<b>ur</b>

6.1. – Escreve, agora, duas palavras com **ir**.

\_\_\_\_\_

### Texto Escrito

O que terá acontecido quando a omeleta chegou ao pinhal? Imagina e escreve num pequeno texto como terá terminado a história que leste.