

Nome: _____

INFORMAÇÃO: _____

Data: __/__/__

am / ão

Emprega-se **am** na terminação das palavras agudas e **ão** na terminação das palavras graves. **Exceções:** órfão, órgão, Estêvão e Cristóvão.

1 - Completa as frases com as palavras que se seguem.

encaixam

João

saltam

Sebastião

cantaram

caixote

saltão

faisão

cantarão

comerão

O _____ é um inseto. Estes insetos _____ alto.

Ontem, _____ bem, mas amanhã _____ ainda melhor.

O _____ vem cheio. As peças que faz _____ todas.

O _____ e o _____ um _____.

2 - Escreve quatro palavras terminadas em:

ão _____

am _____

3 - Escreve uma frase para cada uma das seguintes palavras.

comerão _____

comeram _____

saltarão _____

saltaram _____

Nome: _____

INFORMAÇÃO: _____

Data: __/__/__

am / ão

Nas formas verbais, não confundas as terminações **rão** e **ram**.

A primeira indica o futuro e a segunda indica o passado.

Ex.: abrirão, brincarão, cantarão - **Futuro**

abriram, brincaram, cantaram - **Passado**

1 - Completa as palavras com **ão** e **am**.

comil _____

reinaç _____

comich _____

fal _____

coraç _____

estud _____

redaç _____

compr _____

pint _____

mostr _____

and _____

confus _____

1.1. - Escreve essas palavras por ordem alfabética.

2 - Escreve frases em que entrem as palavras:

falaram

e

falarão**cantaram**

e

cantarão**levaram**

e

levarão

Nome: _____

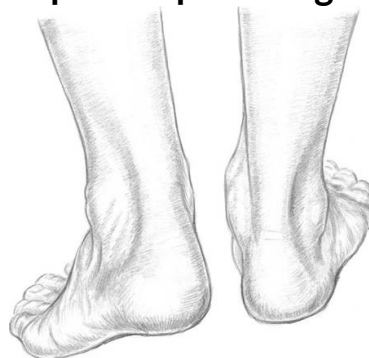
INFORMAÇÃO: _____

Data: __/__/__

am / ão

1 - Sublinha as formas verbais terminadas em **am** na quadra que se segue.

Quem mostrou o caminho
Por onde fugiram
Os teus pés, que abriram
A porta da tarde
Em que te encontrei?



Alice Vieira, *Rimas perfeitas, imperfeitas e mais-que-perfeitas*

2 - Completa as formas verbais.

Ontem, eles...

andar _____

correr _____

comer _____

rir _____

Um dia, eles...

andar _____

correr _____

comer _____

rir _____

3 - Completa as frases com as formas verbais adequadas.

Os meus netos _____ de passear no parque infantil.

(verbo gostar no presente do indicativo)

As amigas _____ de visitar o Zoomarine.

(verbo gostar no futuro do indicativo)

Os alunos _____ de nadar na piscina.

(verbo gostar no pretérito perfeito do indicativo)

Antigamente, as crianças _____ de brincar com brinquedos artesanais.

(verbo gostar no pretérito imperfeito)

Nome: _____

INFORMAÇÃO: _____

Data: __/__/__

am / ão

1 - Descobre no texto os verbos terminados em **am** e rodeia-os.

O príncipe dos cabelos dourados e a princesa dos cabelos dourados viviam na torre mais alta do castelo. Quando deram um beijo, as pessoas ouviram um «pop!», e o príncipe e a princesa viraram sapos. Então deixaram a torre e ficaram a viver na água do fosso do castelo. E viveram felizes e comeram perdizes, quer dizer, moscas para sempre.



Pinto & Chinto, *Contos para meninos que adormecem logo a seguir*

1.1. - Copia os verbos rodeados e escreve-os no **futuro do indicativo**.

_____ ▶	_____ ▶
_____ ▶	_____ ▶
_____ ▶	_____ ▶
_____ ▶	_____ ▶

2 - Completa os textos com as formas verbais dos verbos indicados.

Pretérito imperfeito do indicativo

A casa do avô Ernesto era importante para todos os netos. Ao entrar nela, o Dinis sentia que estava a chegar a um palácio: móveis escuros que quase _____ (**atingir**) o telhado, tetos tão altos que _____ (**parecer**) estar no céu, salas que não _____ (**servir**) para nada e umas longas escadas.

Rosário Alçada, *A caixa de saudades*
Gailivro, 2.ª edição, 2008

Futuro do indicativo

As mesas _____ (**estar**) livres
Para os livros e os cadernos
E a vossas vozes _____
(**fazer**) coro
Com o tiquetaque do relógio
Por onde _____ (**ir**) passar
As primaveras e os invernos.

Alice Vieira, *Rimas perfeitas, imperfeitas e mais-que-perfeitas*
Texto, 1.ª edição, 2009
(adaptado)

Nome: _____

INFORMAÇÃO: _____

Data: __/__/__

am / ão

O desaparecimento

Hoje, em casa da Sara, vive-se uma grande preocupação – o cão da Sara desapareceu.

Todos gritam e procuram o cão pela rua. Até o gato Riscas está preocupado. Chamam por ele mas não há nenhum latido como resposta. Todos buscam atrás dos muros e desviam os arbustos para observar. A Sara até fez um arranhão no braço.

Não encontram nada. Que grande confusão.

1 – Completa com palavras do texto. Observa os exemplos.

ão

preocupação

am

gritam

2 – Escreve frases que legendem as imagens.



3 - Escreve frases em que uses as formas verbais sugeridas.

leram

Ontem, _____

leem

Hoje, _____

lerão

Amanhã, _____

chamaram

Ontem, _____

chamam

Hoje, _____

chamarão

Amanhã, _____

vestiram

Ontem, _____

vestem

Hoje, _____

vestirão

Amanhã, _____

4 - Completa com **ão** ou **am**. Tem em atenção a sílaba tónica. Depois, identifica as classes de palavras.

coraç _____

lim _____

comich _____

redaç _____



pin _____

estud _____

salt _____

encontr _____

Nas palavras terminadas em **ão**, que não têm acento gráfico, a **sílaba tónica** é sempre a **última** (ex.: por**ção**), enquanto nas palavras terminadas em **am**, a sílaba tónica é a anterior, a **penúltima** (ex.: pag**am**).