

**Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio
Prova 25 | 2.º Ano de Escolaridade | 2018**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Critérios de Classificação

12 Páginas

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente. Em cada resposta, o classificador regista o(s) código(s) na grelha de classificação.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se o espaço reservado à resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
 - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
 - ilegíveis, riscadas, apagadas ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
 - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
 - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. Nos itens de seleção, as respostas em que o aluno não respeita a instrução (por exemplo, rodear em vez de assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada.
7. Nos itens de escolha múltipla, o classificador atribui como código a letra correspondente à opção selecionada pelo aluno.
8. Os critérios dos outros tipos de itens estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10**, ao **código 20** ou ao **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que correspondem a desempenhos equivalentes e que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
9. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.
10. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
11. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representem um desempenho equivalente.

Item 1.

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: A.**Item 2.**

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: C.**Item 3.**

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: B.**Item 4.**

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|-----------|
| Assinala todas as afirmações verdadeiras (A, B, E) e nenhuma das outras. | 20 |
| Assinala apenas duas afirmações verdadeiras e nenhuma das outras. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 5.

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: A.**Item 6.**

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: B.**Item 7.**

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: B.**Item 8.**

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|-----------|
| Completa corretamente os quatro espaços em branco (<i>garrafa, látex, jornal, seda</i>). | 20 |
| Completa corretamente apenas dois ou três dos espaços em branco. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Nota: os erros de ortografia não são considerados.

Item 9.

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: C.**Item 10.**

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|-----------|
| Assinala todas as afirmações verdadeiras (A, B, E) e nenhuma das outras. | 20 |
| Assinala apenas duas afirmações verdadeiras e nenhuma das outras. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 11.

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: A.**Item 12.**

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|-----------|
| Assinala todos os objetos que são feitos com materiais de origem natural (A, D, F, G) e nenhum dos outros. | 20 |
| Assinala dois ou três dos objetos que são feitos com materiais de origem natural e nenhum dos outros. | 11 |
| Assinala todos os objetos que são feitos com materiais de origem natural (A, D, F, G) e um dos outros. | 12 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Item 13.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|--------|
| Identifica a experiência A e escreve uma justificação que foca o recurso a diferentes tipos de papel. <i>Exemplos:</i> • A experiência que permite responder corretamente à pergunta da Sara é a experiência A, porque as meninas usaram três tipos diferentes de papel. • Experiência A, porque na experiência B vão usar sempre lenços de papel. | 21 |
| Não identifica a experiência A, mas escreve uma justificação que foca o recurso a diferentes tipos de papel. <i>Exemplo:</i> • Porque vão usar três tipos de papel. | 22 |
| Identifica a experiência A e escreve uma justificação vaga ou imprecisa. <i>Exemplo:</i> • É a experiência A, porque não usou só um papel. | 10 |
| Identifica a experiência A, mas não escreve uma justificação. <i>Exemplo:</i> • É a experiência A. | 01 |
| Identifica a experiência B, mas escreve uma justificação que contradiz a identificação feita. <i>Exemplo:</i> • É a experiência B, porque elas usaram três tipos de papel. | 02 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Nota: os erros de ortografia não são considerados.

Item 14.

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: C.

Item 15.

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: C.

Item 16.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|--------|
| Explica a resposta do urso, referindo a sua intenção ao negar o empréstimo. <i>Exemplos:</i> <ul style="list-style-type: none"> • O urso respondeu que não tinha mel, porque não queria ser incomodado. • O urso respondeu aos coelhos que não tinha mel, porque não o queria emprestar. | 20 |
| Apresenta uma explicação vaga, ou imprecisa, ou centrada numa paráfrase relevante. <i>Exemplos:</i> <ul style="list-style-type: none"> • O urso queria o mel para si. • («)O que eu quero é ficar sozinho(!)(») | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Nota: os erros de ortografia não são considerados.

Item 17.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|--------|
| Transcreve duas das seguintes expressões: <ul style="list-style-type: none"> – («)TOC, TOC(!)(») – («)Olá(») – («)senhor Urso(») – («)senhor(») – («)por favor?(») – («)pode emprestar?(») – («)pode ajudar?(») | 20 |
| Transcreve apenas uma das expressões previstas para o código 20 e nenhuma outra. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Nota: os erros de ortografia não são considerados.

Item 18.

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: B.

Item 19.

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: A.**Item 20.**

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|-----------|
| <p>Apresenta uma intenção plausível, fundamentada na simpatia, no altruísmo ou na ingenuidade dos coelhos.</p> <p><i>Exemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os coelhos deixaram este cesto à porta do urso, para conquistarem a sua amizade e simpatia. • Os coelhos deixaram o cesto carregado de lenha e mel à porta do urso, para serem solidários com ele. • A intenção dos coelhos era sensibilizar o urso. | 20 |
| <p>Apresenta uma resposta vaga ou imprecisa, ou baseada na identificação dos bens contidos no cesto, e não na intenção dos coelhos.</p> <p><i>Exemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A intenção dos coelhos era dar mel e lenha ao urso. • Os coelhos deixaram um cesto com um bolo para o urso comer e lenha para o urso acender a lareira. • Os coelhos pensavam que o urso não tinha lenha rachada nem mel. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Nota: os erros de ortografia não são considerados.**Item 21.**

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|-------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a opção A . | A |
| Seleciona apenas a opção B . | B |
| Seleciona apenas a opção C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: B.

Item 22.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | | CÓDIGO |
|-------------------------|--|--------|
| A | Escreve as três palavras pela ordem correta (<i>bolo, leite, mel</i>). | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| B | Escreve as três palavras pela ordem correta (<i>lareira, lenha, livro</i>). | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| C | Escreve as três palavras pela ordem correta (<i>coelho, colher, coruja</i>). | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |

Nota: os erros de ortografia não são considerados.

Item 23.

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | | CÓDIGO |
|-------------------------|--|--------|
| 1 Nome | Assinala todas as opções corretas (A, G) e nenhuma das outras. | 10 |
| | Assinala apenas uma opção correta e nenhuma das outras. | 01 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| 2 Verbo | Assinala todas as opções corretas (D, F, H) e nenhuma das outras. | 20 |
| | Assinala apenas duas das opções corretas e nenhuma das outras. | 10 |
| | Assinala apenas uma opção correta e nenhuma das outras. | 01 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| 3 Adjetivo | Assinala todas as opções corretas (B, C, E) e nenhuma das outras. | 20 |
| | Assinala apenas duas das opções corretas e nenhuma das outras. | 10 |
| | Assinala apenas uma opção correta e nenhuma das outras. | 01 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |

Item 24.**1.º Passo**

| | |
|---|-----------|
| Resposta em branco (plano + texto). Nota: atribua este código, em todos os parâmetros, aos alunos que, cumulativamente, não preenchem o espaço destinado ao plano nem escrevam o texto. | 99 |
|---|-----------|

2.º Passo**Parâmetro A: Plano**

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|-----------|
| Preenche o espaço destinado ao plano, registrando (por tópicos ou em texto corrido) informação adequada para os quatro segmentos textuais apresentados. | 30 |
| Preenche o espaço destinado ao plano, registrando (por tópicos ou em texto corrido) informação adequada para dois ou três dos segmentos textuais apresentados. | 20 |
| Preenche o espaço destinado ao plano, registrando (por tópicos ou em texto corrido) informação adequada para um dos segmentos textuais apresentados. | 10 |
| Preenche o espaço destinado ao plano com informação inadequada. | 01 |
| Não preenche o espaço destinado ao plano. | 00 |

Parâmetro B: Extensão

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|-----------|
| Redige um texto com 50 ou mais palavras. | 30 |
| Redige um texto com 25 a 49 palavras. | 20 |
| Redige um texto com 10 a 24 palavras. | 10 |
| Redige um texto com menos de 10 palavras. Nota: atribua este código neste parâmetro e nos parâmetros seguintes. | 02 |
| Escreve palavras soltas. Nota: atribua este código neste parâmetro e nos parâmetros seguintes. | 03 |
| Escreve letras isoladas ou agrupadas em estruturas que se assemelham a palavras. Nota: atribua este código neste parâmetro e nos parâmetros seguintes. | 04 |
| Espaço do texto em branco. Nota: atribua este código neste parâmetro e nos parâmetros seguintes. | 05 |

Parâmetro C: Gênero/Formato Textual

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|-----------|
| Cumpre o gênero/formato textual, escrevendo uma história que integra explicitamente: <ul style="list-style-type: none">• o início da história;• o desenvolvimento da história com uma sequência de, pelo menos, dois momentos;• o final da história. | 30 |
| Cumpre o gênero/formato textual, escrevendo uma história que integra apenas: <ul style="list-style-type: none">• o início da história;• o desenvolvimento da história com uma sequência de, pelo menos, dois momentos. | 21 |
| Cumpre o gênero/formato textual, escrevendo uma história que integra apenas: <ul style="list-style-type: none">• o desenvolvimento da história com uma sequência de, pelo menos, dois momentos;• o final da história. | 22 |
| Cumpre o gênero/formato textual, escrevendo uma história que integra apenas: <ul style="list-style-type: none">• o desenvolvimento da história com uma sequência de, pelo menos, dois momentos. | 10 |
| Não cumpre, de modo inequívoco, a instrução quanto ao gênero/formato textual. | 00 |

Parâmetro D: Tema e Pertinência da Informação

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---|-----------|
| Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema (a surpresa agradável que o urso fez um aos coelhos) e assegura globalmente: <ul style="list-style-type: none">• informação pertinente;• o uso de vocabulário adequado ao tema;• uma progressão da informação. | 30 |
| Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema, mas revela algumas falhas no que respeita à pertinência da informação mobilizada, à adequação do vocabulário usado ou à progressão da informação. | 21 |
| Redige um texto com desvios temáticos, mas assegura globalmente a informação pertinente, o uso de vocabulário adequado e a progressão da informação consistente com o tema desenvolvido. | 22 |
| Redige um texto com alguns desvios temáticos e revela falhas no que respeita à informação mobilizada, ao vocabulário usado e/ou à progressão da informação. | 10 |
| Não cumpre, de modo inequívoco, a instrução quanto ao tema. | 00 |

Nota: os erros de ortografia não são considerados.

Parâmetro E: Organização e Coesão Textuais

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|-----------|
| Redige um texto organizado e coeso em que, de um modo geral: <ul style="list-style-type: none">• utiliza adequadamente os tempos verbais;• utiliza sinónimos e pronomes de modo a evitar a repetição dos nomes. | 30 |
| Redige um texto organizado em que, de um modo geral: <ul style="list-style-type: none">• utiliza adequadamente os tempos verbais;• não utiliza sinónimos nem pronomes de modo a evitar a repetição dos nomes. | 21 |
| Redige um texto organizado em que, de um modo geral: <ul style="list-style-type: none">• não utiliza adequadamente os tempos verbais;• utiliza sinónimos e pronomes de modo a evitar a repetição dos nomes. | 22 |
| Redige um texto pouco organizado em que apenas pontualmente: <ul style="list-style-type: none">• utiliza adequadamente os tempos verbais;• utiliza sinónimos e pronomes de modo a evitar a repetição dos nomes. | 10 |
| Redige um texto pouco organizado. | 00 |

Parâmetro F: Morfologia, Sintaxe e Pontuação

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--|-----------|
| Redige um texto em que, de um modo geral: <ul style="list-style-type: none">• respeita as regras de concordância entre o sujeito e a forma verbal e entre o determinante e o nome;• utiliza adequadamente os sinais de pontuação (ponto final, ponto de interrogação e vírgula em enumerações). | 30 |
| Redige um texto em que: <ul style="list-style-type: none">• respeita as regras de concordância entre o sujeito e a forma verbal e entre o determinante e o nome;• não utiliza ou utiliza inadequadamente os sinais de pontuação (ponto final, ponto de interrogação e vírgula em enumerações). | 21 |
| Redige um texto em que: <ul style="list-style-type: none">• não respeita as regras de concordância entre o sujeito e a forma verbal ou entre o determinante e o nome;• utiliza adequadamente os sinais de pontuação (ponto final, ponto de interrogação e vírgula em enumerações). | 22 |
| Redige um texto em que apenas pontualmente: <ul style="list-style-type: none">• respeita as regras de concordância entre o sujeito e a forma verbal e entre o determinante e o nome;• utiliza adequadamente os sinais de pontuação (ponto final, ponto de interrogação e vírgula em enumerações). | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |