

## PORTUGUÊS

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

- Lê o texto com muita atenção.

## Parelhas

- 1 Com papas e bolos  
Se tapa a boca  
Aos meninos tolos.
- Com sal e pimenta
- 5 Se dobra a língua  
A quem palavrões inventa.
- Com alhos e bugalhos  
Se temperam e assinalam  
Caminhos e atalhos.
- 10 Com rimas e versos  
Se capta a atenção  
De meninos dispersos.

João Manuel Ribeiro, *Poemas para brincar*, Porto, Trinta por uma linha, 2009  
(texto adaptado ao novo acordo ortográfico)

Responde ao que te é pedido sobre o texto que acabaste de ler, seguindo as orientações que te são dadas.

## 1 – Assinala, com X, as afirmações verdadeiras.

- O título deste texto é “Com papas e bolos”.
- Este texto é uma poesia.
- Este poema tem 13 versos.
- O texto foi retirado do livro *Poemas para brincar*.

## 2 – Rodeia a opção correta.

O nome do autor deste texto é:

- a) João Mota Ribeiro
- b) João Manuel Ribeiro
- c) Manuel Joaquim Ribeiro

**3 – Faz a correspondência, de acordo com o texto.**

“Com papas e bolos...”

“... se temperam e assinalam caminhos e atalhos.”

“Com sal e pimenta...”

“... se tapa a boca aos meninos tolos.”

“Com alhos e bugalhos...”

“... se capta a atenção de meninos dispersos.”

“Com rimas e versos...”

“... se dobra a língua a quem palavrões inventa.”

**4 – Assinala com X, a resposta correta, de acordo com o texto.**

**A quem se tapa a boca?**

- Aos meninos tolos.
- A quem palavrões inventa.
- A meninos dispersos.

**5 – Completa de acordo com o poema.**

Com \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

Se dobra a \_\_\_\_\_

A quem \_\_\_\_\_ inventa.

**6 – Considera a seguinte frase e assinala, com X, a opção correta.**

“Com alhos e bugalhos se temperam e assinalam caminhos e atalhos.”

As palavras sublinhadas, quanto ao número, estão no...

- singular
- plural

**7 – De acordo com o autor, o que se faz com alhos e bugalhos?**

---

---

---

8 – Assinala, com X, o conjunto em que todas as palavras são da **família de boca**.

- boquinha – bocão - bocado  
 bocaça – bocarra - boquinha  
 boquita – bolinho - abocanhar

9 – Descobre as palavras com erro. Rodeia-as.

Há meninoz ce dizem muitos palavarões!

9.1 – Reescreve a frase, corrigindo os erros ortográficos.

---

10 – Assinala, com X, a palavra que é um **nome comum**.

- João                       enxame                       língua

11 – Pinta o conjunto em que todas as palavras estão no género **feminino**.

tolos	sal	palavrões
meninos	língua	bolos
pimenta	boca	língua

12 – Segue o exemplo e indica palavras que rimem.

tolos	farinha	cozinhar
bolos		
rolos		

13 – Escreve um poema ou uma quadra com rimas em **-inho**, como no exemplo.

A patinha \_\_\_\_\_  
subiu à janelinha. \_\_\_\_\_  
Viu uma gatinha \_\_\_\_\_  
deitar-se numa caminha. \_\_\_\_\_

Se acabares antes do tempo, relê as tuas respostas.